



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Araştırmaları							
Ders Kodu		İMÖ311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	81 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Matematik eğitimi alanına özgü bilimsel çalışmalar hakkında farkındalık yaratma ve güncel çalışmaları inceleme							
Özet İçeriği		Eğitim araştırmaları nedir ve sonuçları nelerdir? Araştırmada temel kavramlar. Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemlere ve özel olarak alanla ilgili yapılan araştırmalarda kullanılan yöntemlere genel bir bakış. Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemlerin probleme uygunluğu. Araştırma sonuçlarının öğretmenlik meslek bilgisine katkıları ve kullanılabilirliği. Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydın, İ. P. (2003). Eğitim ve öğretimde etik. Pegem Yayıncılık.
2	Işıkoğlu, N. (2005). Eğitimde nitel araştırma. Eğitim Araştırmaları, 20, 158-165.
3	Kuş, E. (2003). Nicel-nitel araştırma teknikleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2005). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim araştırmaları nedir ve sonuçları nelerdir?
2	Teorik	Araştırmada temel kavramlar
3	Teorik	Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemlere ve özel olarak alanla ilgili yapılan araştırmalarda kullanılan yöntemlere genel bir bakış
4	Teorik	Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemlere ve özel olarak alanla ilgili yapılan araştırmalarda kullanılan yöntemlere genel bir bakış
5	Teorik	Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemlerin probleme uygunluğu
6	Teorik	Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemlerin probleme uygunluğu
7	Teorik	Araştırma sonuçlarının öğretmenlik meslek bilgisine katkıları ve kullanılabilirliği
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
10	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
11	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
12	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
13	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
14	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
15	Teorik	Alanda yapılan çalışmaların incelenmesi ve pedagojik alan bilgisine katkıları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	10	0	1	10
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim araştırmalarına ilişkin temel kavramları kazanma
2	Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemleri kavrama
3	Alana özgü eğitim araştırmalarına ulaşabilme
4	Alana özgü eğitim araştırmalarını mesleki gelişimine katkı sağlayacak şekilde kullanabilme
5	Alana özgü eğitim araştırması tasarlayabilme

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	2	3	3
PÇ5	4	3	2	4	3
PÇ7	4	4	4	4	3
PÇ8	4	4	2	4	4
PÇ12	2	2	4		4
PÇ13	3	3	3	3	4

