



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Drama							
Ders Kodu		İMÖ404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	148 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste yaratıcı dramanın matematik öğretiminde nasıl kullanılabileceğinin öğretilmesi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Yaratıcı dramanın genel özellikleri, aşamaları, teknikleri ve matematik öğretiminde kullanılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adıgüzel, Ömer. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama, Ankara: Naturel Yayıncılık.
2	Ömeroğlu, Esra vd.(2003) İlköğretimde Drama. Anadolu Üniversitesi Yayınlar. Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcı dramanın kökeni ve tanımları, amaçları, temel özellikleri,
2	Teorik	Yaratıcı dramanın yapısı ve aşamaları
3	Teorik	Matematik öğretiminde kullanılan yaratıcı drama teknikleri,
4	Teorik	Rol oynama ve doğaçlama,
5	Teorik	Yaratıcı dramada bireysel farklılıkların önemi,
6	Teorik	Yaratıcı dramada grup ve bireysel etkileşim,
7	Teorik	Yaratıcı dramada kullanılan bazı matematik araç gereçleri,
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Oyun ve matematik öğretimi,
10	Teorik	Farklı mekanlarda yaratıcı drama ile matematik öğretimi,
11	Teorik	Uygulama örneklerinin incelenmesi,
12	Teorik	Uygulama örneklerinin hazırlanması,
13	Teorik	Uygulama örneklerinin hazırlanması,
14	Teorik	Uygulama örneklerinin değerlendirilmesi
15	Teorik	Uygulama örneklerinin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ödev	4	5	1	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dramanın matematik eğitimindeki yerini kavrar,
2	Dramanın temel aşamalarını kavrar,



3	Drama tekniklerini kavrar,
4	Matematik öğretiminde kullanılacak drama temelli ders planı geliştirir.
5	Matematik öğretimi için hazırlanan drama atölyelerini değerlendirir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

