AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki Yabancı Dil II								
Ders Kodu	İMÖ406			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	149 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin alanları ile ilgili yabancı dilde yayınlanmış basılı yayınları, bilimsel çalışmaları ve yenilikleri anlayıp yorumlama yeteneği kazanmasıdır.								
Özet İçeriği	Yabancı dilde matematik ve matematik öğretimi ile ilgili temel kavramların ve temel kaynakların (kitaplar, matematik programlar vs.) incelenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2007). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematiğin temel kavramları,
2	Teorik	Matematiğin temel kavramları,
3	Teorik	Sayılar öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
4	Teorik	Sayılar öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
5	Teorik	Cebir öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
6	Teorik	Cebir öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma
7	Teorik	Ölçme öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Ölçme öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
10	Teorik	Geometri öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
11	Teorik	Geometri öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma,
12	Teorik	Veri işleme ve olasılık öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma.
13	Teorik	Veri işleme ve olasılık öğrenme alanına ilişkin akademik metinleri inceleme ve çeviri yapma.
14	Teorik	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
15	Teorik	Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ödev	4	5	1	24
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	13	2	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	149
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili yabancı dilde bir basılı yayını anlama ve yorumlama,

2	Alanı ile ilgili yabancı dilde bir bilimsel çalışmayı anlama ve yorumlama,
3	Alanı ile ilgili yenilikleri takip edebilme.
4	Alanı ile ilgili yabancı dilde bir metin hazırlama
5	Alanı ile ilgili bir dialogda yer alma

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	3
PÇ4	2	2	2	3	4
PÇ5	3	3	3	3	4
PÇ6	4	4	4	3	4
PÇ7	5	5	5	4	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	2	2	2	3	3
PÇ10	4	4	4	3	4
PÇ11	5	5	5	3	4
PÇ12	2	2	2	4	3
PÇ13	5	5	5	3	3