



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme							
Ders Kodu		İMÖ412		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	153 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının mesleğe başlamadan önce ilerde kullanacağı ders kitaplarını içerik ve aktivite bakımından tanımasını sağlamak, alanla ilgili ders kitaplarına ve içerdiği öğretim programına eleştirel bir bakış ile inceleme becerisi kazandırmak							
Özet İçeriği		MEB tarafından onaylanmış ders, öğrenci çalışma ve öğretmen kılavuz kitaplarının tanıtılması; Bir ders kitabında olması gereken fiziksel özellikler, eğitsel tasarım özellikleri, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri yönünden olması gereken standartlar, aranan yeterlilikler; ders, öğrenci çalışma ve öğretmen kılavuz kitaplarının ilköğretim matematik öğretim programlarına uygunluğu yönünden değerlendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Küçükahmet, L. (Editör). (2011). Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
2	Ceyhan, E. ve Yiğit, B. (2005). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi. Anı Yayınları: Ankara.
3	Kılıç, A. ve Seven, S. (2002). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi. Pegem A Yayınları: Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kitap ve ders kitabı, matematik öğretim programlarına genel bir bakış, eğitim programlarında ders kitabının yeri
2	Teorik	Ders kitabı ve eğitimdeki önemi, ders kitabının nitelikleri (fiziksel özellikleri, sayfa düzeni ve mizanpaj), ders kitaplarında görsel materyaller, yardımcı ders gereçleri
3	Teorik	Ders kitaplarında yenilikler, kitap seçimi ve kitap seçiminde kullanılan ölçütler, Milli Eğitim Bakanlığı'nda ders kitabı konusunda çalışmalar
4	Teorik	Ders kitaplarını tasarlama, ilköğretim ders kitaplarında ölçme ve değerlendirme, diğer ülkelerde ders kitapları
5	Teorik	Ders kitaplarının eleştirisi, ders kitaplarında yanlış anlatım ve ifade örnekleri
6	Teorik	Çeşitli ders kitaplarını inceleme yöntem ve ölçütleri
7	Teorik	Ders kitabı incelemesi (örnek bir çalışma). İlköğretim de okutulan matematik öğrenci ders, çalışma ve öğretmen kılavuz kitaplarının ders kitabında olması gereken özelliklere göre incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	5. Sınıf matematik ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
10	Teorik	6. Sınıf matematik ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
11	Teorik	7. Sınıf matematik ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
12	Teorik	8. Sınıf matematik ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
13	Teorik	5-6. Sınıf matematik uygulamaları ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
14	Teorik	7-8. Sınıf matematik uygulamaları ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
15	Teorik	7-8. Sınıf matematik uygulamaları ders ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	10	1	3	40
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				153
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ders kitapları inceleme ve değerlendirmesine ilişkin temel ilkeler bilgisi
2	Türk Milli Eğitim sisteminde kitap seçim ve yazım, dağıtımla ilgili temel yapı ve işleyiş sistemini anlayabilme
3	İyi bir ders kitabının temel özelliklerini kavrayabilme
4	Kitap seçim sürecinde bilimsel yöntemi uygulayabilme
5	Kendine has ve niteliklerine uygun bir öğretmen kimliği oluşturabilme
6	Ders kitapları seçimine ilişkin alternatif bakış açıları oluşturabilme
7	Olası öğretmenlik sürecinde kitap seçim ve kullanımı ile ilgili temel ilkeleri işe koşabilme

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1		2			2		
PÇ4	2	3	3	2	2	3	2
PÇ5	4	4	4	3	3	3	4
PÇ6	2	3	4	3	2	2	4
PÇ7	2	3	3	2	2	2	3
PÇ8	4	4	4	3	2	2	4
PÇ13	3	3	3	3	3	3	3

