



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Nitel Araştırma							
Ders Kodu		İMÖ414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin nitel araştırmayı anlayıp yorumlayarak nitel araştırma yapma yeteneği kazanmasıdır.							
Özet İçeriği		Nitel araştırmanın doğası, teknikleri ve nitel araştırma yapma ve analiz sürecinde dikkat edilecek noktaların öğretimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
2	Creswell, J.W. (2013). Nitel Araştırma Yöntemleri. (Bütün, M. ve Demir, S.B.) Ankara: Siyasal Kitabevi.
3	Glesne, C. (2013). Nitel Araştırmaya Giriş. (Ersoy, A. ve Yalçinoğlu P. Eds). Ankara: Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nitel araştırma nedir, nitel araştırmanın doğası,
2	Teorik	Nitel ve nicel araştırma paradigmaları, nitel araştırmanın genel özellikleri,
3	Teorik	Nitel araştırmada desenler,
4	Teorik	Nitel araştırmada etik,
5	Teorik	Nitel araştırmada araştırmacının rolü,
6	Teorik	Nitel araştırmada veri toplama teknikleri,
7	Teorik	Gözlem ve doküman incelemesi tekniğinin özellikleri ve incelenmesi,
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Görüşme tekniğinin özellikleri ve incelenmesi,
10	Teorik	Nitel veri analizi,
11	Teorik	Video analizi,
12	Teorik	Gözlem, görüşme ve doküman incelemesi ile veri toplama ve veri analizi,
13	Teorik	Nitel araştırma değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi,
14	Teorik	Yayınlanmış bir nitel araştırmanın eleştirel analizi,
15	Teorik	Öğrenci uygulamalarına geri bildirim.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	6	3	126
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nitel araştırmanın doğası hakkında bilgi sahibi olma,
2	Nitel araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olma,
3	Bir nitel araştırmayı okuyup değerlendirebilme,
4	Nitel araştırma üzerine tartışma yapabilme,
5	Başlangıç seviyede herhangi nitel araştırma yapma yeteneği kazanma.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5

