AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ders Programı İnceleme								
Ders Kodu	İMÖ418		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	153 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Matematik öğretim programını bütün yönleriyle tanımak ve müfredata uygun etkinlikler hazırlayabilmek								
Özet İçeriği	Öğretim programının tanımı; Tasarım ilkeleri ve temel yaklaşımları; Ülkemizdeki ilköğretim matematik programı geliştirme çalışmaları; Matematik Dersi Öğretim Programları (1-4; 5-8; 9-12. sınıflar); Matematik Dersi Öğretim Programının (5-8) temel ögeleri ve yapısı; Matematik öğretim programında (5-8) yeni eğilimler, geliştirilmesi hedeflenen beceriler; Matematik öğretim programı (5-8) öğrenme alanlarının diğer öğretim programlarıyla ilişkilendirilmesi; Matematik öğretim programının (5-8) içeriği, kazanımları, ele alınışı ve etkinlik örnekleri; Program değerlendirme ve çeşitleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	MEB. (2015). İlkokul Matematik Dersi (1-4.sınıflar) Öğretim Programı. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
2	MEB. (2013). Ortaokul Matematik Dersi (5-8.sınıflar) Öğretim Programı. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
3	MEB. (2009). Ortaöğretim Matematik Dersi (9-12.sınıflar) Öğretim Programı. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğretim programının tanımı, programın değişmesini gerekli kılan nedenler
2	Teorik	Programın temelleri
3	Teorik	Programın öğeleri İçerik, öğrenme ve öğretme süreci, değerlendirme
4	Teorik	Matematik öğretim programının amaçları
5	Teorik	Matematik öğretim programında yeni eğilimler Programın felsefesi, vizyonu ve ilkesi
6	Teorik	Matematik öğretim programının öğrenme alanları, alt öğrenme alanları, kazanımları
7	Teorik	Matematik öğretim programının temel becerileri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Matematik öğretim programın yapısına uygun strateji yöntem ve teknikler
10	Teorik	Program geliştirme modeli çerçevesinde yapılan çalışmalar
11	Teorik	Eski matematik öğretimi programın ile yeni matematik öğretim programının Karşılaştırılması
12	Teorik	Programın uygulanmasında okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerden beklentiler
13	Teorik	(5-8) Matematik Programının Değerlendirilmesi
14	Teorik	(5-8) Matematik Programının Değerlendirilmesi
15	Teorik	(5-8) Matematik Programının Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	10	1	3	40
Ara Sınav	1	10	2	12

Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	153
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	öğretim programını tanıma
2	tasarım ilkelerini ve temel yaklaşımları anlama
3	matematik öğretim programının felsefesine uygun strateji, yöntem ve tekniklerini belirleme
4	matematik öğretim programındaki yeni eğilimleri açıklama
5	matematik öğretim programındaki (5-8) öğrenme alanlarını diğer öğretim programlarıyla ilişkilendirebilme

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2		2	2	
PÇ2	2				2
PÇ4	3		3	2	3
PÇ5	4	3	5	4	4
PÇ6	3		3	2	3
PÇ7	3		3	4	3
PÇ8	4		2	3	2
PÇ11	3			3	3
PÇ13	3	3	3	3	3