



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yaratıcı Drama Uygulamalarıyla Öğretim							
Ders Kodu		İMÖ215		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	71 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaratıcı dramanın bir öğretim yöntemi olarak kullanılması							
Özet İçeriği		Yaratıcı dramanın tanımı, kısa tarihçesi ve drama oyun ilişkisi, yaratıcı dramanın aşamaları, yaratıcı dramada plan geliştirme, yaratıcı dramanın derslerde bir yöntem olarak yeri ve önemi. Ülkemizde ve başka ülkelerde yapılan yaratıcı drama uygulamalarının incelenmesi. Yaratıcı drama uygulamaları ve atölye tasarlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Morgül, M.(2006). Yaratıcı Dramaya Merhaba. Kök Yayıncılık.
2	Özsoy, N. (2010). Matematik Öğretiminde Alternatif Etkinlikler. "Yaratıcı Drama Uygulamaları". Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları. No. 36.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve dönem planının yeniden yapılandırılması
2	Teorik	Yaratıcı Drama nedir? Bir öğretim yöntemi olarak Yaratıcı Drama.
3	Teorik	Yaratıcı Drama eğitim ve öğretimde niçin önemlidir?
4	Teorik	Yaratıcı Dramanın aşamaları
5	Teorik	Yaratıcı Dramada kullanılan teknikler
6	Teorik	Yaratıcı Drama yöntemi ile ders programının hazırlanması
7	Teorik	Yaratıcı drama metodunun farklı ders konularına uygulanması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Grup projelerinin verilmesi
10	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
11	Teorik	Bireysel projelerin verilmesi
12	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
13	Teorik	Projelerin uygulanması ve değerlendirilmesi
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	10	0	3	30
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				71
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaratıcı dramının önemini kavrama.
2	öğretiminde yaratıcı drama yöntemi kullanması
3	Yaratıcı dramının aşamalarını bilme
4	Yaratıcı drama tekniklerini bilme
5	öğretiminde yaratıcı drama metodu ile ders planı yapabilme ve uygulayabilme
6	YARATICI DRAMAYI EĞİTİMDE KULLANMA

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3		3	3	3	3
PÇ2	3	2	4	3		3
PÇ3	3	2	3	3		3
PÇ4	4		3	3	3	3

