



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Matematik Eğitiminde Araştırma Projesi							
Ders Kodu		İMÖ415		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Matematik ile ilgili projeleri inceleyip yeni projeler geliştirme							
Özet İçeriğı		Öğrenciler matematik eğitimine yönelik yapılmış projelerin çeşitleri, yapıları ve içerikleri hakkında bilgi edinirler. Lisans düzeyinde nitelikli matematik eğitimi projeleri geliştirirler. Matematik eğitimi alanında yapılmış projeleri tanımak ve yeni projeler üretmek hedeflenmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Proje	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1-Karasar, N. (2003). Bilimsel araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.
2	Karasar, N. (2001). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.
3	Büyüköztürk, Ş. (2004). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Pegem Yayıncılık. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje hakkında temel bilgilerin ve proje kavramının tartışılması,
2	Teorik	Bilimsel projelerin incelenmesi
3	Teorik	Bilimsel projelerinin yapılarının analiz edilmesi
4	Teorik	Proje hazırlama basamaklarının örnek projeler üzerinde tartışılması
5	Teorik	Proje hazırlama basamaklarının örnek projeler üzerinde tartışılması
6	Teorik	matematik konularına yönelik hazırlanmış projelerin incelenmesi ve tartışılması
7	Teorik	Üniversitelerin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamındaki matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav/grup projelerinin verilmesi
9	Teorik	Tübitak ve üniversitelerce desteklenen matematik eğitimi projelerinin incelenmesi ve tartışılması
10	Teorik	Examination and discussion of mathematics education projects supported by TÜBİTAK
11	Teorik	Öğrenciler tarafından matematik öğretimine yönelik tüm aşamaları içeren bir proje önerisinin hazırlanması
12	Teorik	Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması
13	Teorik	Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması
14	Teorik	Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması
15	Teorik	Hazırlanan proje önerilerinin sunulması ve tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	10	2	1	30
Dönem Ödevi	2	3	2	10
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim araştırmalarına ilişkin temel kavramları kazanma
2	Eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemleri kavrama
3	Alana özgü eğitim araştırmalarına ulaşabilme
4	Alana özgü eğitim araştırmalarını mesleki gelişimine katkı sağlayacak şekilde kullanabilme
5	Matematik eğitiminde araştırma projesi tasarlama

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplunun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4	4		3
PÇ2	3	2	3	5	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	5	4
PÇ5	3	4	4	4	4
PÇ6	2	3	4	4	3
PÇ7	4	5	3	5	3
PÇ8	5		4	3	3
PÇ9	4	4	4	3	4
PÇ10	4	4	4	4	5
PÇ11	4	3	5	5	4
PÇ12		4	3	4	4
PÇ13	3	3	4	3	3

