



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Eğitim Felsefesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78 (Saat)                                                | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu derste; Felsefe-Eğitim ilişkisini felsefi sorgulama ve temellendirme bağlamında ele alabilmeyi, felsefi yaklaşımlara göre eğitim olgusunun şekillenmesini ve buna dayalı olarak geliştirilen eğitim felsefesi yaklaşımları ile Türk Eğitim Sisteminin felsefi dayanakları konusunda sorgulayabilmeyi sağlamaktır..                                                                                    |                                                          |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmıcılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri. |                                                          |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öğr. Gör. Sadi YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Cevizci, A. (2012). Eğitim Felsefesi. İstanbul: Say Yayınları                         |
| 2 | Reboul, O. (1990). Eğitim Felsefesi. İstanbul: İletişim yayınları                     |
| 3 | Guttek, G. (2006). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Ankara: Ütopya yayınları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                            |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Felsefenin tanımı, anlamı                                                  |
| 2     | Teorik                       | Felsefenin konuları                                                        |
| 3     | Teorik                       | Felsefe ve eğitim ilişki                                                   |
| 4     | Teorik                       | İdealizm ve eğitim                                                         |
| 5     | Teorik                       | Realizm ve eğitim                                                          |
| 6     | Teorik                       | Natüralizm ve eğitim                                                       |
| 7     | Teorik                       | Pragmatizm ve eğitim                                                       |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                  |
| 9     | Teorik                       | Varoluşçuluk ve eğitim                                                     |
| 10    | Teorik                       | Postmodernizm ve eğitim                                                    |
| 11    | Teorik                       | Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik                                      |
| 12    | Teorik                       | Yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmıcılık                           |
| 13    | Teorik                       | Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri |



|    |                           |                                              |
|----|---------------------------|----------------------------------------------|
| 14 | Teorik                    | Eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri |
| 15 | Teorik                    | Genel Değerlendirme                          |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı                            |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 78             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Felsefe kavramını tanımlayabilme                                                          |
| 2 | Felsefe eğitim ilişkisini kavrayabilme                                                    |
| 3 | Felsefi akımlar açısından eğitimi kavrayabilme                                            |
| 4 | Eğitim felsefesi yaklaşımlarını kavrayabilme                                              |
| 5 | Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkilerini kavrayabilme |

**Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme                                                                                                                                                                                |
| 2  | Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama                                                                    |
| 3  | Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma                                                                                                                                                                       |
| 5  | Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                                                                                        |
| 6  | Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma                                                                                                                                                             |
| 7  | Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma                                             |
| 8  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama                                                                    |
| 9  | Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama                                                                                                                                           |
| 11 | Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma |
| 12 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma                                                                                                                                                                               |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma                                                                                                                                                                                                                                              |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| PÇ5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ8  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

