AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eğitimde Araştırma Yöntemleri								
Ders Kodu	EBB253			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu derste bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma yöntemi, araştırma süreci, bir bilimsel araştırmanın tüm aşamalarının bilgisinin kazadırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Literatür taraması, araştırma problemi, yöntem, veri toplama yöntem ve teknikleri, veri analizi, sonuçların raporlaştırılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Emrah HİĞDE, Doç. Dr. Evin ERDEN TOPOĞLU, Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGEN, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Fraenkel, J. R. and Wallen, R. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill Companies
2	Karasar, N. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim, Bilgi, Bilgi Kaynakları, Bilgiye Ulaşma Yolları, Bilimin Amaçları
2	Teorik	Bilimsel Yöntem ve Araştırma Türleri
3	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Problemin Tanımlanması ve Literatür Taraması
4	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Problemin Tanımlanması Ve Literatür Taraması
5	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Hipotez Kurma, Amaç, Önem, Sayıltılar ve Sınırlılıklar
6	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Evren, Örneklem, Araştırmanın Modeli/Deseni
7	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Veri Toplama Yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: veri Toplamada Geçerlik ve Güvenirliğin Sağlanması
10	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Araştırmanın İç Geçerliğinin ve Dış Geçerliğinin Sağlanması
11	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Verilerin Analizi
12	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Bulgular, Sonuç ve Öneriler
13	Teorik	Araştırma ve Etik
14	Teorik	Örnek Bir Araştırma Makalesinin İncelenmesi

15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilimsel bir araştırma yaparken kullanacağı yöntemlere yönelik temel kavramları açıklar
2	Bilimsel araştırma türlerini açıklar
3	Araştırma yapmaya uygun ve alanı ile ilişkili problem tanımlar
4	Araştırma problemine yönelik ilgili literatür taraması yapar
5	Problem durumuna yönelik hipotezler/araştırma soruları geliştirir
6	Farklı örneklem belirleme, araştırma yöntemi ve veri toplama durumlarından araştırmasına uygun olanı seçer
7	Araştırmasını raporlaştırır

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	4	4	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	4	4	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5