



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sınıf Yönetimi							
Ders Kodu		EBB352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir. 2) Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makroküresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir. 3) Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler. 4) Sınıf yönetimi modellerini kendi uygulamalarına aktarır.							
Özet İçeriğı		Sınıf yönetiminin kapsamı ve kavramsal yapısı, Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makroküresel ve ulusal değişkenler, Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisi, Sınıf yönetimi modelleri uygulamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şişman, M., S.Turan (2007). SınıfYönetimi (8.Baskı). Ankara: PegemAkademiYayıncılık
2	Charles, C.M. (1996). Building classroom discipline. (5th ed.) NY: Longman Publihsers.
3	Aydın, A. (1998). SınıfYönetimi. Ankara: AnıYayıncılık.
4	Başar, H. (2003). SınıfYönetimi. Ankara: AnıYayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Sınıf Yönetim Süreçleriyle İlgili Genel Olgular ve Kavramlar
3	Teorik	Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Toplumsal ve Psikolojik Etmenler
4	Teorik	SınıfYönetimiKuramları, ModelleriveÖğrenmeYaklaşımları
5	Teorik	Model 1
6	Teorik	Motivasyon
7	Teorik	Motivasyon
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Model 2
10	Teorik	Model 3
11	Teorik	Model 4
12	Teorik	İletişim ve vücut dil
13	Teorik	Sınıfta Grup Etkileşimi ve Fiziksel Düzen
14	Teorik	Modellerin Tartışılması
15	Teorik	Evaluation of the models
16	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sınıf yönetiminin kapsamını ve kavramsal yapısını değerlendirir
2	Sınıf yönetim süreçlerini etkileyen makroküresel ve ulusal değişkenleri değerlendirir
3	Öğrenme kuramlarının sınıf yönetim sistemi üzerindeki etkisini irdeler
4	Sınıf yönetimi modellerini kendi uygulamalarına aktarır
5	Sınıf yönetimiyle ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	4	4	4	5	4
PÇ3	4	4	4	5	4
PÇ4	4	4	4	5	4
PÇ5	4	4	5	5	4
PÇ6	4	4	4	5	4
PÇ7	5	4	5	5	4
PÇ8	4	4	4	5	4
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	4	5	4
PÇ11	5	5	4	5	4
PÇ12	4	5	5	5	4
PÇ13	5	5	5	5	4

