



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dili I							
Ders Kodu		TD105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçede yazma becerilerinin geliştirilmesi. Yazılı metinlerin türlerine göre tanınması. Metinler arasındaki ilişkilerin öğretilmesi. Yazılı anlatım türlerine uygun metinler oluşturulmasının öğretilmesi. Yazılı anlatımın iç ve dış yapı unsurlarının öğretilmesi. Türkçe yazılı anlatım metinlerinin öğretilmesi. Öğrencilerin metin oluşturmayı öğrenmeleri. Yazılı anlatımda dilin doğru kullanılması. Anlatım bozukluklarına sebep olan hataların tespit edilmesi. Yazışma metinlerinin öğretilmesi.							
Özet İçeriği		Yazı dili ve özellikleri. Yazım ve noktalama kuralları. Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları). Düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları). Metnin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri). Metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arasılık). Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma). Bilgilendirici - açıklayıcı metin yazma. Öyküleyici metin yazma. Betimleyici metin yazma. Tartışmacı ve ikna edici metin yazma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Cevriye FADİLOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aktaş, Şerif-Osman Gündüz. (2010)Yazılı ve Sözlü Anlatım/ Okuma-Dinleme/Konuşma-Yazma. Ankara: Akçağ Yayınları.
2	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2018). Türk Dili 1 . Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dilin tanımı. Türk dilinin temel özellikleri. Dil-kültür ilişkisi. Konuşma ve yazı dillerinin farkı.
2	Teorik	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türklerin tarih süresince kullandığı alfabeler.
3	Teorik	Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri I.
4	Teorik	Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri II.
5	Teorik	Noktalama işaretleri.
6	Teorik	Yazım kuralları.
7	Teorik	Resmî yazışmalar ve uygulama çalışması.
8	Teorik	Ara sınav.
9	Teorik	Düşünce yazıları ve uygulama çalışması.
10	Teorik	Sözcük düzeyindeki anlatım bozuklukları.
11	Teorik	Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.
12	Teorik	Paragraf bilgisi. Paragrafın yapısı.
13	Teorik	Metin türleri ve yapıları.
14	Teorik	Metin ve metin dil bilimi kavramları. Metin yazma aşamaları.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yıl sonu sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18
Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karşılaşılan metinlerin türleri ve özelliklerini açıklar.
2	Kompozisyon kuramlarını anlatır ve örneklerle uygular.
3	Yazılı anlatım türlerini anlatır.
4	Türlere uygun metin oluşturur ve metinler üzerinde uygulama yapar.
5	Türkçenin yazılı olarak ifade edilışinde dilin yapısına uygun özellikleri tanımlar.
6	Metinsellik ölçütlerini bilir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ9	4	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4	4
PÇ12	1	1	1	1	1	1
PÇ13	5	5	5	5	5	5

