AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri								
Ders Kodu	ENF187		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	124 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilgisayarı oluşturan temel bileşenler ve işleyişleri hakkında bilgi sahibi olunması, İşletim sisteminin temelleri ile kelime işlem, hesaplama ve sunu programlarının amaca uygun şekilde kullanılması.								
Özet İçeriği	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar);kelime işlem programları; hesaplama/tablo/ grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Cihan SAĞBAŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Kuzu, A. (2008). Bilgisayar (Ed. Abdullah Kuzu). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
2	2. Tunalı, A. (2006). Bilgi teknolojileri temel kavramlar. s. Solak (Ed.). Temel Bilgi Teknolojileri. İstanbul: Değişim Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilgi sistemleri ve bilgisayara giriş
2	Teorik	Bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları
3	Teorik	Algoritma ve akış şemaları
4	Teorik	İşletim Sistemi Ayarları
5	Teorik	İşletim Sisteminde Dosya yönetimi
6	Teorik	Yardımcı programlar (Üçüncü Parti Yazılımlar)
7	Teorik	Ara sınav
8	Teorik	Kelime İşlem Programı
9	Teorik	Kelime İşlem Programı
10	Teorik	Hesaplama Programı
11	Teorik	Hesaplama Programı
12	Teorik	Sunu Programı
13	Teorik	Sunu Programı
14	Teorik	Bilgisayarın çocuklar üzerindeki etkileri, Bilgisayar güvenliği ve etik.
15	Teorik	Bilgisayarın çocuklar üzerindeki etkileri, Bilgisayar güvenliği ve etik.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	2	5	3	16
Bireysel Çalışma	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5

Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	124
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenleri (İşlemci, giriş-çıkış birimleri, depolama ve diğer çevre birimleri) tanımlayabilir.
2	İşletim sistemleri ile etkili bir biçimde çalışabilir.
3	Kelime işlemci programında metinleri düzenleyebilir.
4	Elektronik tablolama programı ile hesaplamalar yapabilir.
5	Elektronik tablolama programı ile grafikler oluşturabilir
6	Sunum program ile etkili sunu hazırlayabilir.
7	Güvenli internet kullanımını açıklayabilir.
8	İnternetin çocuklar üzerindeki etkilerini yorumlayabilir.

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	4	4	4	4	4	4	4	4