



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Ahlak ve Etik							
Ders Kodu		EBB353		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste etik ve ahlak kavramları ve ilişkili kavramlara ilişkin, etik ilkelere ilişkin, eğitimdeki etik ve etik olmayan davranışlara ilişkin genel farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Etik, ahlak, etik ilkeler, eğitimde etik, öğretmenlik meslek etiğı, ahlaki ikilemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Beste DİNÇER, Öğr. Gör. Hasan Can OKTAYLAR, Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Pehlivan, İ. (1998). Yönetmel Mesleki ve Örgütse lEtik. Ankara: Pegem Akademi
2	Beck, L.G., Murphy, J. and Others. (1997). Ethics in Educational Leadership Programs: Emerging Models. Colombia: UCEA Publishing
3	Aydın, İ. (2016). Akademik Etik. Ankara: Pegem Akademi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersle llgili Bilgiler ve Tanışma
2	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kavramlar
3	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
4	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
5	Teorik	Etik ve Ahlakla llgili Temel Kuramlar
6	Teorik	Etik İlkeler
7	Teorik	Eğitim Süreçleri ve Etik İlkeler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik İkilemler
10	Teorik	Etik Dışı Davranışlar
11	Teorik	Meslek Etiğı
12	Teorik	Meslek Etiğı
13	Teorik	Etik Liderlik
14	Teorik	Etik Liderlik
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramları ve kuramları açıklar
2	Meslek etik ilkelerini bilir
3	Meslek etik ilkelerini bilir ve içselleştirir
4	Eğitimin tüm süreçlerinde etik davranışlar sergiler
5	Etik dışı davranışları bilir

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	4
PÇ2	4	4	4	5	4
PÇ3	5	4	5	5	4
PÇ4	4	4	4	5	4
PÇ5	5	4	5	5	4
PÇ6	4	4	4	5	4
PÇ7	4	5	5	5	5
PÇ8	4	5	4	5	5
PÇ9	4	5	4	5	5
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	4	5	4	5	5
PÇ12	4	5	5	5	5
PÇ13	4	5	4	5	5

