AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Beslenme ve Sağlık								
Ders Kodu	EFS153		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Beslenmenin önemini kavrama, Sağlıklı beslenebilmek için yapılması gerekenleri öğrenmek, Beslenme yetersizliği sorunlarının farkına varabilmek ve uygun besinlerin seçimini yapabilmek								
Özet İçeriği	Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	64

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şanlıer, N. ve Ersoy, Y. 2001; Çocuk ve Beslenme, Anı yayıncılık, Ankara.
2	AOF, 1998; Anne-Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi-Açıköğretim Yayınları.
3	Kutluay Merdol, T., Beslenme Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği ve tanımı
2	Teorik	Beslenme ile ilgili temel tanımlar, beslenmenin önemi
3	Teorik	Besin öğeleri ve vücuttaki görevleri
4	Teorik	Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları
5	Teorik	Günlük alması gereken besin öğelerini belirleyebilme
6	Teorik	Büyüme ve gelişme, büyüme ve gelişmenin izlenmesi
7	Teorik	Büyüme ve gelişme dönemleri ve beslenme ilişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Ergenlikte (Adölesan) beslenme
10	Teorik	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı sağlık sorunları
11	Teorik	Obezite ile mücadele
12	Teorik	Sağlıklı yaşam ve egzersiz
13	Teorik	Bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.)
14	Teorik	Sağlıklı cinsel yaşam
15	Teorik	Trafik, afet ve ilkyardım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	12	0	2	24
Okuma	9	0	1	9
Ara Sınav	1	0	6	6

Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Beslenme ile ilgili temel kavramları tanımlar
2	Günlük alması gereken besin öğelerini belirler
3	İnsanın gelişim dönemlerine göre beslenme özelliklerini bilir
4	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı sağlık sorunlarını bilir
5	Sağlıkla ilgili haberleri takip eder.

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	1	1	1	1	1
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	4