



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Bilim ve Araştırma Etiği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EFS155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 75 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleri hedeflenmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler. |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                   |
|---|---------------------------------------------------|
| 1 | Aydın, İ. Akademik Etik. Pegem Akademi Yayıncılık |
|---|---------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                  |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma                            |
| 2     | Teorik                       | Etik kavramı ve etik teorileri                                                   |
| 3     | Teorik                       | Araştırma ve yayın etiği                                                         |
| 4     | Teorik                       | Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri                      |
| 5     | Teorik                       | Yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar                                         |
| 6     | Teorik                       | Taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik                                       |
| 7     | Teorik                       | Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar                             |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                        |
| 9     | Teorik                       | Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar                     |
| 10    | Teorik                       | Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar                                      |
| 11    | Teorik                       | Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar                                      |
| 12    | Teorik                       | Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler |
| 13    | Teorik                       | Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler |
| 14    | Teorik                       | Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler |
| 15    | Teorik                       | Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem sonu sınavı                                                                |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik         | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders    | 14   | 1           | 1               | 28             |
| Dönem Ödevi      | 10   | 1           | 1               | 20             |
| Bireysel Çalışma | 10   | 1           | 1               | 20             |
| Ara Sınav        | 1    | 2           | 1               | 3              |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 3 | 1 | 4  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 75 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 3  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci, bilimsel araştırma, etik ve etik teorilerini kavrar.                                                            |
| 2 | Öğrenci, araştırma ve yayın etiği ile araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlallerini kavrar.     |
| 3 | Öğrenci, yazarlık ve telifle ilgili etik sorunları bilir.                                                                |
| 4 | Öğrenci, araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurulları bilir.                                            |
| 5 | Öğrenci, etik ihlallerin tespitinde izlenecek yolları bilir.                                                             |
| 6 | Öğrenci, sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlalleri ile bunları önlemeye dönük yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. |

**Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama                                                                    |
| 3  | Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma                                                                                                                                                                       |
| 5  | Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                                                                                        |
| 6  | Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma                                                                                                                                                             |
| 7  | Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma                                             |
| 8  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama                                                                    |
| 9  | Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama                                                                                                                                           |
| 11 | Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma |
| 12 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma                                                                                                                                                                               |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma                                                                                                                                                                                                                                              |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ5  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ7  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ12 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

