



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Kültür Coğrafyası							
Ders Kodu		EFS166		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini oluşturmak							
Özet İçeriği		Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Özey, Ramazan, Türk Dünyası Coğrafyası, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006
2	• DÖNMEZ, Y., Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr. Enst. Yay. No:74 1973 İstanbul
3	• BAINBRIDGE, M., Dünyada Türkler, Say Yayınları, İstanbul. 1995, DEVLET, N., Çağdaş Türkler; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek cilt, Çağ yayınları-İstanbul,1993,
4	• YİĞİT, A., Türk Ülkeleri ve Türklerin Yaşadıkları Bölgelerin Coğrafyası, TİSAV Elazığ Şb yay. 2000 Elazığ

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk kültürü ve Türk uygarlığını yayılış sahaları
2	Teorik	Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar
3	Teorik	Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapının oluşturan öğeler
4	Teorik	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	Teorik	Türklerde insan ve mekân ilişkisi
6	Teorik	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
7	Teorik	Türklerde aile yapısını oluşturan temel elemanlar
8	Teorik	Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi
11	Teorik	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurlarını
12	Teorik	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	Teorik	Ödev Sunumları
14	Teorik	Ödev Sunumları
15	Teorik	Ödev Sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Türk kültürü ve Türk uygarlığını bilir
2	2. Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynakları analiz eder.
3	3. Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapını oluşturan öğeleri açıklar
4	4. Türklerde halk inançları ve mitolojiler hakkında analiz yapar.
5	5. Türklerde insan ve mekân ilişkisini tahlil eder.
6	6. Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlarının nasıl kullanacağını öğrenir
7	7. Türklerde aile yapısını oluşturan temel elemanları bilir.
8	8. Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları nı analiz eder.
9	9. Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisini bilir.
10	10. Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurlarını bilir.
11	11. Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması ile ilgili projeler ve fikirler oluşturabilir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

