



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Hukuku							
Ders Kodu		EBB282		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eğitimin hukuksal temelleri ve eğitimdeki hukuki uygulamalara yönelik farkındalık kazandırmak							
Özet İçeriğı		Hukuk, yönetim hukuku, hukukta hak ve görevler, Türk Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri, Denetim Süreci, Vaka İncelemesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akyüz, E. (1981). Eğitim Hukuku. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Araştırmaları Merkezi,
2	AKYÜZ, E. (2000). Ulusal ve Uluslararası Hukukta Çocuğun Haklarının ve Güvenliğinin Korunması. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı
3	Akyüz, E. (1989). Çocuğun Güvenliği Sorunu, Ankara: Yargıçoğlu.
4	Halil, C. ve Güner, S. (2001). Hukukun Temel Kavramları. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hukuk ve yönetim hukuku kavramları
2	Teorik	Yönetim hukukunun kaynakları
3	Teorik	Yönetimde hak ve görev kavramları
4	Teorik	Çocuk hakları ve insan hakları evrensel beyannamesi
5	Teorik	Çevre hakkı ve Kyoto sözleşmesi
6	Teorik	Öğretmenlerin yönetsel ve yargısal denetim süreci
7	Teorik	Öğretmenlerin idari ve yargısal denetim süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
10	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
11	Teorik	Bilgi toplumu kavramı ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
12	Teorik	Küreselleşme ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
13	Teorik	Soruşturma örnek olayı
14	Teorik	Soruşturma örnek olayı
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hukuk ve yönetim hukuku kavramlarında bilgi sahibi olabilecek
2	Çocuk hakları, insan hakları ve çevre haklarında bilgi sahibi olabilecek
3	Öğretmenlerin idari ve toplumsal yargı sürecinin nasıl olduğunu bilebilecek
4	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasaların neler olduğunu bilebilecek
5	Eğitim hukukuna ilişkin temel yasaları bilecek

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5

