



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Drama							
Ders Kodu		EBB284		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Drama ve Dramanın Eğitimde Kullanımına ilişkin genel farkındalık kazandırmak							
Özet İçeriğı		Drama, Eğitimde Drama, Drama Teknikleri, Toplu Etkileşim Çalışmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öztürk, A. (2005). Çocukta Yaratıcılık ve Drama. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
2	Redington, C. (1983). Can Theatre Teach. Pergamon Prss Ltd.
3	Mc Caslin, N. (1990). Creative Drama in the Classroom. Longman Ltd.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitimde dramanın tanımı ve önemi
2	Teorik	Eğitimde dramanın tarihçesi ve kullanıldığı alanlar
3	Teorik	Eğitimde dramanın temel prensipleri
4	Teorik	Niçin eğitimde drama
5	Teorik	Okul için drama izlencesi oluşturma
6	Teorik	Drama teknikleri ve Yaklaşımla, drama dersi planlama
7	Teorik	Dramada uyarıcı kullanımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Isınma çalışmaları
10	Teorik	Konstransyon çalışmaları
11	Teorik	Uyum çalışmaları
12	Teorik	Güven çalışmaları
13	Teorik	Beş duyu çalışmaları -Gözlem çalışmaları
14	Teorik	Toplu etkileşim çalışmaları-yaratıcılık ve doğaçlama
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dramanın temelini ve teorik açıklamalarını kavrayabilirler
2	Eğitimde karşılaşılan problemlere farklı yönlerden bakabilirler
3	Kendilerini sözlü ya da sözsüz daha iyi ifade edebilirler
4	Ekip çalışmalarında beceri kazanırlar
5	Dramayı eğitim programına entegre edebilirler

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

