



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kapsayıcı Eğitim							
Ders Kodu		EBB290		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, kapsayıcı eğitim hakkında genel bilgi kazandırmak, kapsayıcı eğitimin kapsamına ilişkin farkındalık oluşturmak, ulusal ve uluslararası alanda kapsayıcı eğitim uygulamalarını incelemektir.							
Özet İçeriğı		Kapsayıcı eğitim, Eğitim hakkı, Formal ve informal eğitim, Formal eğitim dışındaki bireyler, alternatif eğitim uygulamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akbaba-Altun, S. (2017). UNESCO 2030 Eğitim Hedeflerinin Türk Eğitimi Hedefleri Açısından Analizi, 187- 192. Ankara: Pegem.
2	UNICEF (2016) Towards Inclusive Education. https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IWP3%20-%20Towards%20Inclusive%20Education.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Kapsayıcı Eğitim: Temel Kavramlar
3	Teorik	UNESCO 2030 Hedefleri
4	Teorik	Eğitim hakkı
5	Teorik	Formal ve informal eğitim
6	Teorik	UNESCO ve kapsayıcı eğitim
7	Teorik	Formal eğitim dışında kalan gruplar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitim ve kazanımlara erişim
10	Teorik	Formal eğitim dışındaki gruplara eğitim sunma
11	Teorik	Alternatif eğitim yaklaşımları
12	Teorik	Alternatif eğitim yaklaşımları
13	Teorik	Kapsayıcı Eğitim Araştırmaları
14	Teorik	Türkiye'de kapsayıcı eğitim uygulamaları
15	Teorik	Dünyada kapsayıcı eğitim uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	1	20	2	22
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kapsayıcı eğitimin kapsamını kavrar
2	Eğitim hakkı, formal eğitim ve informal eğitim kavramlarını kavrar
3	Alternatif eğitim yaklaşımlarını inceler
4	Formal eğitim dışında kalan bireylere ilişkin farkındalık kazanır
5	Kapsayıcı eğitime ilişkin ulusal ve uluslararası uygulamaları inceler

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5		5	
PÇ2	5	4		4	
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	4	4	4	4
PÇ7	5		4	4	4
PÇ8	5		4	4	5
PÇ9	4			5	
PÇ10	4	4		4	
PÇ11	5	5	4	4	
PÇ12	4	4	4	4	
PÇ13	5		5		4

