



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mikro Öğretim							
Ders Kodu		EBB293		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi sahibi olması 2) Alanı ile ilgili bir konuda ders planı hazırlar 3) Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatır 4) Alanı ile ilgili yaptığı sunum sonucu aldığı dönütlere göre eksiklerini tamamlar							
Özet İçeriğı		Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi, Alanı ile ilgili ders planı, Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Emrah HİĞDE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Boriç, G. (2014). Etkili Öğretim Yöntemleri. Ankara: Nobel.
2	Küçükahmet, L. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel.
3	Taşpınar, M. (2012). Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Etkili öğrenmeyle ilgili temel kavramlar
3	Teorik	Öğretmenlerin mesleki yeterlikleri
4	Teorik	Öğretmenlikte tutum, rol ve davranışlar
5	Teorik	Ders planı hazırlama
6	Teorik	Mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları
7	Teorik	Konuya ilişkin aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sınıfta örnek ders uygulamaları
10	Teorik	Ders sunularının kaydedilmesi
11	Teorik	Kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi
12	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının değerlendirilmesi
13	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi
14	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi
15	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi sahibi olur
2	Alanı ile ilgili bir konuda ders planı hazırlar
3	Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatır
4	Alanı ile ilgili yaptığı sunum sonucu aldığı dönütlere göre eksiklerini tamamlar
5	Gözlemlediği bir öğretmeni değerlendirir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	3	3	3	3	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

