



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim                                                                                                                                                                                                              |                                                                |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB298                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                        | 100 (Saat)                                                     | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin sonunda öğrenciler;<br>1) Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramları tanımlar ve temel ilkeleri bilir.<br>2) Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini analiz eder.<br>3) Sürdürülebilir kalkınma modellerini bilir. |                                                                |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramlar, temel ilkeleri bilir, Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisi, Sürdürülebilir kalkınma modelleri                                                                                    |                                                                |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                                                                                                                                                                                                         |                                                                |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://www.unesco.org.tr">http://www.unesco.org.tr</a> |
| 2 | Bakanlık siteleri                                               |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                          |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dersin Tanıtımı                                          |
| 2     | Teorik                       | Eğitim ve sürdürülebilir kalkınma tanımları              |
| 3     | Teorik                       | Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisi               |
| 4     | Teorik                       | Sürdürülebilir kalkınma modelleri                        |
| 5     | Teorik                       | Sürdürülebilir kalkınma modelleri                        |
| 6     | Teorik                       | Sürdürülebilir kalkınma modelleri                        |
| 7     | Teorik                       | Sürdürülebilir kalkınma modelleri                        |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                |
| 9     | Teorik                       | Eğitim,ekonomi-kalkınma ve insan gücü ilişkisi           |
| 10    | Teorik                       | Eğitim,ekonomi-kalkınma ve insan gücü ilişkisi           |
| 11    | Teorik                       | Eğitim hizmetinin finansmanı                             |
| 12    | Teorik                       | Kaynak dağılımı                                          |
| 13    | Teorik                       | Eğitim ve ekonomik kalkınma                              |
| 14    | Teorik                       | Türkiye'de Kalkınma Planları                             |
| 15    | Teorik                       | Türkiye'de eğitim ve iktisadi kalkınma ve eğitim hizmeti |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem sonu sınavı                                        |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 3           | 2               | 70             |
| Ödev                                                 | 3    | 3           | 3               | 18             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 5           | 1               | 6              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 100            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramları tanımlar    |
| 2 | Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini analiz eder            |
| 3 | Sürdürülebilir kalkınma modellerini bilir                           |
| 4 | Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili temel ilkeleri açıklar |
| 5 | Eğitim ile ilgili gelişmeleri takip eder.                           |

**Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme                                                                                                                                                                                |
| 2  | Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama                                                                   |
| 3  | Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma                                                                                                                                                                      |
| 5  | Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                                                                                       |
| 6  | Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma                                                                                                                                                            |
| 7  | Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma                                            |
| 8  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama                                                                   |
| 9  | Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama                                                                                                                                          |
| 11 | Toplunun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma |
| 12 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma                                                                                                                                                                              |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma                                                                                                                                                                                                                                             |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ5  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ11 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ13 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

