AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Matematik Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları								
Ders Kodu	İMÖ251		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının matematiğin doğası, matematik öğrenmenin anlamını kavramalarını sağlamak								
Özet İçeriği	Matematiğin ve matematiksel düşünmenin doğası; matematik öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; matematik öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımaları; matematik öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; matematik öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir matematik öğretiminin bileşenleri; matematik öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ersen YAZICI								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. W. (2014). İlkokul ve ortaokul matematiği gelişimsel yaklaşımla öğretim (7. Baskı).(Çev. S. Durmuş). Ankara: Nobel Yayınları.
2	Altun, M. (2015). Ortaokullarda (5, 6, 7 ve 8. Sınıflarda) matematik öğretimi. Bursa: Alfa Aktüel Yayınları.
3	Baki, A. (2014) Kuramdan uygulamaya matematik öğretimi. Trabzon: Harf Yayınları.
4	Baki, A. (2018). Matematiği öğretme bilgisi. Ankara: Pegem Yayıncılık.
5	Baykul, Y. (2018). Ortaokul matematik öğretimi. Ankara: Pegem Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Matematiğin ve matematiksel düşünmenin doğası
2	Teorik	Matematik öğrenmenin ve öğretmenin anlamı
3	Teorik	Matematik öğretiminin amacı
4	Teorik	Matematik öğretiminin temel ilkeleri
5	Teorik	Matematik öğretiminin tarihçesi
6	Teorik	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımaları
7	Teorik	Matematik öğretiminde temel beceriler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav- vize
9	Teorik	Sınıf-içi uygulama örneklerinin yapılması
10	Teorik	Sınıf içi uygulama örneklerinin yapılması
11	Teorik	Matematik öğretiminde güncel eğilimler
12	Teorik	Matematik öğretiminde güncel sorunlar
13	Teorik	Etkili bir matematik öğretiminin bileşenleri
14	Teorik	Matematik öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	2	9

Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Matematiğin ve matematiksel düşünmenin doğasını açıklar.
2	Matematik öğrenmenin ve öğretmenin anlamını bilir.
3	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri açıklar.
4	Matematik öğretiminin tarihçesini açıklar.
5	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımalarını bilir.
6	Matematik öğretiminde temel becerileri tanır.
7	Matematik öğretiminde güncel eğilimler ve sorunları açıklar.
8	Etkili bir matematik öğretiminin bileşenlerini tanır.
9	Matematik öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakışı açıklar.

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4	4	4	4	4	4