



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ortaokul Matematik Öğretim Programları							
Ders Kodu		İMÖ252		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının ortaokul matematik öğretim programının felsefesini ve içeriğini incelemelerini sağlamak							
Özet İçeriğı		Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriğı, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkököl ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ersen YAZICI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	MEB. (2018). Matematik dersi (1-8.sınıflar) öğretim programı. Ankara.
2	Özmantar, M.F., Akkoç, H., Kuşdemir Kayıran, B. & Özyurt, M. (2018). Ortaokul matematik öğretim programları tarihsel bir inceleme. Ankara: Pegem Yayıncılık.
3	Özmantar, M.F., Öztürk, A. & Bay, E. (2016). Reform ve değişim bağlamında ilkököl matematik öğretim programları. Ankara: Pegem Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi
3	Teorik	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı
4	Teorik	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının içeriğı
5	Teorik	Güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının geliştirmeyi amaçladığı beceriler
6	Teorik	Öğretim programında öğrenme ve alt öğrenme alanları
7	Teorik	Öğretim programında verilen kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav-vize
9	Teorik	Öğretim programında verilen kazanımların diğer derslerle ilişkisi
10	Teorik	Ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkököl ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi
11	Teorik	Matematik öğretiminde kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller
12	Teorik	Öğretim programında ölçme değerlendirme yaklaşımı
13	Teorik	Öğretmen yeterlilikleri
14	Teorik	Öğretmen Yeterlilikleri
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	2	9



Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ortaokul matematik dersi öğretim programının felsefesini açıklar.
2	Öğrenme alanı ve kazanım kavramlarının program içindeki rolünü ve önemini bilir.
3	Güncel programdaki kazanımları tanıır.
4	Öğretim programının öğretim ve ölçme açısından önemini takdir eder.
5	Öğretim programını yetkinlikler, kazanımlar, öğretim yöntemleri vb yönden değerlendirir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplunun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4

