



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlkokul Matematik Öğretimi							
Ders Kodu		İMÖ381		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğretmen adaylarına ilkököl matematik öğretiminin amaçlarını ve temel ilkelerini bilmesini, ilkököl matematik öğretim programının amaçlarını, içeriğini, felsefi yaklaşımlarını, uygun öğretim yöntemlerini ve ölçme-değerlendirme tekniklerini anlamasını ve öğrencilerin karşılaştıkları kavram yanlışları ve zorlukların farkında olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		İlkokul matematik öğretiminin amaçları, temel ilkeleri, İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi, İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanlışları ve zorluklar, İlkokul matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baki, A., (2006). Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi. Harf Eğitim Yayıncılığı, Ankara.
2	Baykul, Y. (2016). İlkokulda Matematik Öğretimi (1-4. Sınıflar). PegemAkademi, Ankara.
3	Ural, A. (2017). Matematik Öğreniminde Kavram Yanlışları ve Zorluklar. Cinius.
4	Van de Walle, J. A.; Karp, K. S. & Bay-Williams, J. M. (2010). Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally. Boston: Allyn & Bacon.
5	Van de Walle, J. A., Karp, K. S. & Bay-Williams, J. M. (2016). İlkokul ve Ortaokul Matematiğı: Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (S. Durmuş, Çev. Ed.) Ankara: Nobel

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğinin tanıtılması
2	Teorik	İlkokul matematik öğretiminin amaçları, temel ilkeleri
3	Teorik	İlkokul matematik öğretiminin amaçları, temel ilkeleri
4	Teorik	İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi
5	Teorik	İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi
6	Teorik	İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi
7	Teorik	İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik, felsefi yaklaşım, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri açısından incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanlışları ve zorluklar
10	Teorik	İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanlışları ve zorluklar
11	Teorik	İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanlışları ve zorluklar
12	Teorik	İlkokul matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme
13	Teorik	İlkokul matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme
14	Teorik	İlkokul matematik derslerinde ölçme ve değerlendirme
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	7	2	0	14
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	14	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlkokul matematik öğretiminin amaçlarını ve temel ilkelerini kavrar.
2	İlkokul matematik dersi öğretim programının amaç, içerik ve felsefi yaklaşımlarını bilir
3	İlkokul matematik dersi öğretim programına uygun öğretim yöntemlerini bilir.
4	İlkokul matematik dersi öğretim programına uygun ölçme ve değerlendirme tekniklerini bilir.
5	İlkokul öğrencilerinde matematiksel anlama, kavram yanılgıları ve zorlukları bilir.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözüme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

