



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik							
Ders Kodu		İMÖ355		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarına temel istatistik kavramlarının öğretilmesi							
Özet İçeriğı		Verilerin düzenlenmesi; örnekleme dağılımı ve tahmin etme; güven aralığı; hipotez testleri, korelasyon ve regresyon							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Baykul, Y. & Güzeller, C.O. (2013). Sosyal bilimler için istatistik Spss uygulamalı. Ankara: Pegem Yayıncılık
2	Spiegel, M.R. & Stephens, L.J. (1976). Schaum's outline teori ve problemlerle istatistik, (Çev.Edt: A.Esin & S.Çelebioğlu). Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örnekleme
2	Teorik	Verilerin düzenlenmesi ve analizi
3	Teorik	Örnekleme dağılımı ve tahmin etme
4	Teorik	Güven aralığı kavramı
5	Teorik	İki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini
6	Teorik	İki kitle ortalamasının farkı için aralık tahmini
7	Teorik	İki kitle varyansının oranı için aralık tahmini
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Binom parametresi p için aralık tahmini
10	Teorik	Hipotez testleri
11	Teorik	Hipotez testleri
12	Teorik	Korelasyon
13	Teorik	Korelasyon
14	Teorik	Regresyon
15	Teorik	Regresyon
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistik ile ilgili kavramları ve fikirleri açıklar.
---	--



2	İstatistiksel araştırma sürecini (araştırma sorusu formüle etme, veri toplama, organize etme, özetleme, temsillerle gösterme, analiz etme, yorumlama ve çıkarımlarda bulunma) uygular.
3	Veri analizinde uygun yöntemleri kullanır.
4	Veri analizinde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanır.
5	İstatistik bilgisinin gerçek yaşamdaki önemini takdir eder.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	5
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	4	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

