



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Türk Demokrasi Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EFS169                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | 1. Türk Demokrasi Tarihi nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olması<br>2. Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirasın kavraması                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Demokrasi kavramı, tarihsel kökenleri; Birinci Meclis, TPCF ve SCF denemeleri, Tek parti döneminde seçimler, bağımsız milletvekilliğı, Müstakil Grup; Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi; Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi; Türkiye'de askeri darbeler; Türkiye'de anayasalar; 1960-1980 arası Türkiye'de siyasal ve sosyal gelişmeler; Türk demokrasisinin sorunları ve imkanları |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|    |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), Hil yay., İstanbul, 1996.                                                      |
| 2  | Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, İletişim yay., c. 1-15.                                                                     |
| 3  | Niyazi Berkes, Siyasi Partiler, Yurt ve Dünya yay., İstanbul, 1946.                                                                  |
| 4  | Ali Birinci, Hürriyet ve İtilaf Fırkası, Dergah yay., İstanbul, 1990.                                                                |
| 5  | Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1839-1950, İmge yay., Ankara, 1995.                                                     |
| 6  | Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, 1950-1995, İmge yay., Ankara, 1996.                                                     |
| 7  | Necdet Ekinci, II. Dünya Savaşından Sonra Türkiye'de Çok Partili Düzene Geçişte Dış Etkiler, Toplumsal Dönüşüm yay., İstanbul, 1997. |
| 8  | Frederick W. Frey, The Turkish Political Elite, The MIT Press, Cambridge, 1965.                                                      |
| 9  | Alpay Kabacalı, Türkiye'de Gençlik Hareketleri, Altın Kitaplar yay., İstanbul, 1992.                                                 |
| 10 | Nihal Kara, Türkiye'de Çok Partili Sisteme Geçiş Kararının Nedenleri, Yapıt, sayı 8, Aralık 1984-Ocak 1985                           |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                               |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Demokrasi kavramı, tarihsel kökenleri                                                                         |
| 2     | Teorik                       | Demokrasi kavramı, tarihsel kökenleri                                                                         |
| 3     | Teorik                       | Birinci Meclis, TPCF ve SCF denemeleri, Tek parti döneminde seçimler, bağımsız milletvekilliğı, Müstakil Grup |
| 4     | Teorik                       | Birinci ve İkinci Dünya Savaşı arasındaki dönemde dünyada demokrasi                                           |
| 5     | Teorik                       | Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti dönemi                                                             |
| 6     | Teorik                       | Türkiye'de askeri darbeler                                                                                    |
| 7     | Teorik                       | Türkiye'de anayasalar                                                                                         |
| 8     | Teorik                       | Türkiye'de anayasalar                                                                                         |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                                                                     |
| 10    | Teorik                       | 1960-1980 arası Türkiye'de siyasal ve sosyal gelişmeler                                                       |
| 11    | Teorik                       | 1960-1980 arası Türkiye'de siyasal ve sosyal gelişmeler                                                       |
| 12    | Teorik                       | Türk demokrasisinin sorunları ve imkanları                                                                    |
| 13    | Teorik                       | Türk demokrasisinin sorunları ve imkanları                                                                    |
| 14    | Teorik                       | Genel Değerlendirme                                                                                           |
| 15    | Teorik                       | Sunumlar                                                                                                      |



|    |                              |                   |
|----|------------------------------|-------------------|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı<br>(Final) | Dönem sonu sınavı |
|----|------------------------------|-------------------|

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 7           | 1               | 8              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 10          | 1               | 11             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 75             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Türk Demokrasi Tarihi'nin kapsamı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur                           |
| 2 | Osmanlı Devleti'nden devralınan siyasal ve demokratik mirasın kavrar                                 |
| 3 | Cumhuriyetin ilk yıllarındaki modernleşme ve demokrasinin alt yapısını oluşturma çabalarını açıklar. |
| 4 | Türkiye'nin demokratikleşme sürecini, Batı'nın demokratikleşme süreciyle kıyaslar.                   |
| 5 | Osmanlı ve Cumhuriyetin demokratikleşme sürecindeki kırılma noktalarını analiz eder.                 |
| 6 | Cumhuriyet döneminde demokrasinin yaşadığı sorunların nedenlerini analiz eder.                       |
| 7 | Türkiye'nin demokrasi tarihini, dünya ve Avrupa ülkeleriyle kıyaslayarak değerlendirir.              |

**Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme                                                                                                                                                                                |
| 2  | Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama                                                                    |
| 3  | Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma                                                                                                                                                                       |
| 5  | Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma                                                                                                                                                        |
| 6  | Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma                                                                                                                                                             |
| 7  | Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma                                             |
| 8  | Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama                                                                    |
| 9  | Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama                                                                                                                                           |
| 11 | Toplumsal güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma |
| 12 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma                                                                                                                                                                               |
| 13 | Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma                                                                                                                                                                                                                                              |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ9  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ10 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ11 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ12 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| PÇ13 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |

