



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spss Uygulamalı Temel İstatistik							
Ders Kodu		EFS170		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel İstatistik bilgisinden yararlanarak istatistik programında (SPSS) çözümleme yapar.							
Özet İçeriği		SPSS Kullanımı, İstatistikte temel kavramlar, parametrik ve non parametrik testler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN
2	Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik
3	Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı, Şener Büyüköztürk
4	Assessing Science Understanding, J. J. Mintzes, J. H. Wandersee, J. D. Novak

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel istatistik kavramları, veri toplama araçları
2	Teorik	SPSS'in kurulumu ve menüler
3	Teorik	SPSS'te veri girişi, Verilerin tablolaştırılması
4	Teorik	SPSS'te frekans dağılımı, grafik çeşitleri ve çizimi
5	Teorik	SPSS'te merkezi eğilim ölçülerinin hesaplanması
6	Teorik	SPSS'te normal dağılımın hesaplanması
7	Teorik	SPSS'te normal dağılımın hesaplanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Korelasyon
10	Teorik	t-testi
11	Teorik	Mann Whitney-u
12	Teorik	ANOVA
13	Teorik	ANOVA
14	Teorik	Kruskal Wallis
15	Teorik	Raporlaştırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	SPSS'e veri girişi yapar.
2	SPSS'te analiz yöntemi seçebilir.
3	Çeşitli istatistik tekniklerinden hangisini uygulayacağını kavrar.
4	SPSS'te yaptığı çalışmaları raporlaştırır.
5	İstatistik analizi sonucunda elde ettiği verileri nasıl sunacağını kavrar.

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5

