



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Topluma Hizmet Uygulamaları							
Ders Kodu		EFS100		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmektir.							
Özet İçeriği		Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ali Derya ATİK, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR, Doç. Dr. Burcu AYDIN, Doç. Dr. Didem AYDOĞAN, Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Esin ÖZER, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Gözde İNAL, Doç. Dr. Güliz TURGUT DOST, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Yıldız TURGUT, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Öğr. Gör. Devrim Demir YEŞİLPINAR, Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Ceyhan SERVİ, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZEN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AĞCAYAZI, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KIRIŞÇI, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN, Prof. Dr. Dilek KARIŞAN KORUCU, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Faruk KALAY, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Arş. Gör. Alaattin ARIKAN, Arş. Gör. Selin GÖKÇE							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coşkun, Hasan (2011). Topluma hizmet uygulamaları. Ankara: Anı yayınları.
2	Aksoy, Bülent; Turhan, Çetin ve Ömer Faruk Sönmez (Editörler) (2009). Topluma hizmet uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Kamer, S. Tunay ve Kuzucu, Kemalettin (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje önerilerinin tartışılması
2	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
3	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
4	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
5	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
6	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
7	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
10	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
11	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
12	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
13	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
14	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
15	Teorik	Proje sonuçlarının sunumu



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yerel sorunlara karşı çözüm üretir
2	Evrensel sorunlara karşı çözüm üretir
3	Yerel ve evrensel sorunları çözmede aktif olarak katılımcı olur
4	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir
5	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır, işbirliği içinde çalışır
6	Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar

Program Çıktıları (İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)

1	Matematğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	4	4	4
PÇ10						4
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	3	3	3	3

