AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi								
Ders Kodu	EBB106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgiler vermek. Eğitim ve okul yöneticisinin yapmak zorunda olduğu işlerle ve bu işlerin yapılışı ile ilgili ilke, kavram ve teknikleri kavratmak. TME sitemini tanıtmak, sistemin sorunlarını tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Eğitim kurumlarının örgüt ve işleyişleri hakkında bilgi vermek. Eğitim sistemi ile ilgili sorunları tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Okul yönetimine ilişkin iş ve işlemler konusunda farkındalık kazandırmak.								
Özet İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sarpkaya, R. (2010). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Gürsel, M. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Eğitim Akademi Yayınları
3	Başaran, İ. E. (2006) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları
4	Aydın, M. (2005). Eğitim Yönetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
2	Teorik	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri
3	Teorik	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı
4	Teorik	Okul örgütü ve yönetimi
5	Teorik	Yönetim bilimi, eğitim yönetimi ve okul yönetimi
6	Teorik	Yönetim kuramları
7	Teorik	Yönetim süreçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul yönetiminin boyutları
10	Teorik	Okulda işgören hizmetlerinin yönetimi
11	Teorik	Okulda öğrenci hizmetlerinin yönetimi
12	Teorik	Okulda eğitim programlarının yönetimi
13	Teorik	Okul-aile işbirliği
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Okuma	7	1	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4

Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sistem, örgüt, eğitim sistemi kavramlarını tanımlayabilme
2	Bir sistem olarak okulu ve eğitim sisteminin içerisindeki yeri ve işlevlerini kavrayabilme
3	Türk Eğitim Sisteminin amaç ve ilkelerini kavrayabilme
4	Yönetim süreçlerini kavrayabilme
5	Okul yönetiminin boyutlarını kavrayabilme

Program Çıktıları *(İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı)*	
1	Matematiğin önemini ve değerini takdir ederek, bu alanda entelektüel meraka sahip olma ve geliştirme
2	Matematik biliminin alanlarındaki (Analiz, Cebir, Geometri ve Uygulamalı bilimlerdeki) temel kavramları açıklama, matematiğin kuramsal yapısını yorumlama ve bu alandaki bilgilerini farklı problemlere uygulama
3	Matematiksel ispat yöntemlerini kullanarak ispat yapma
4	Matematik bilgilerini tanımlama, modelleme ve çözme ve günlük hayat problemlerine uygulama becerisini kazanma
5	Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanma
7	Matematik eğitimi ile ilgili konu alanındaki son gelişmeleri takip etme, matematik dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler ve bu konuda yaşanan sorunlar, çözüm önerileri ve işleniş açısından genel ve eleştirel bakış açısı kazanma
8	Eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları, eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklama. Geleneksel ve çağdaş yaklaşımlara dayalı ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulama
9	Mesleki yönden sorumluluk duygusuna ve etik değerlere sahip olma
10	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma. Bir gramer terimi olan dilin gündelik ve toplumsal hayat içindeki işlevini kavrama
11	Toplumun güncel sorunlarını belirleyeme, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanma
13	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ11	2	2	2	2	2
PÇ13	5	5	5	5	5