



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Okul Deneyimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB121                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 125 (Saat) | Teori       | 1 | Uygulama | 4 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarını okul ve sınıf ortamıyla tanıştırmak, okulun yapısı, eğitim öğretim durumları, okulu meydana getiren unsurları birinci elden gözlemleme fırsatı vererek öğretmenlik uygulamalarına hazırlık yapmaktır. Bu derste ayrıca sınıf öğretmeni adaylarından okul ve sınıf atmosferini gözlemleri istenerek, gözlemlerini raporlaştırma becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Arş. Gör. Hüseyin YEMEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık                                        |
| 2 | Efe, R. (2001). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Anı Yayıncılık.                              |
| 3 | Doğan, A. (2009). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları.                  |
| 4 | Sands, M. Ve Özçelik, D.A. (1997). Okul Deneyimi. YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi. Ankara. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                      |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uygulama                     | Öğretmenin okuldaki bir gününü gözlemleme.                                           |
| 2     | Uygulama                     | Öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme.                                           |
| 3     | Uygulama                     | Öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini gözlemleme.                  |
| 4     | Uygulama                     | Öğretmenin dersi hangi aşamalara böldüğünü gözlemleme.                               |
| 5     | Uygulama                     | Öğretmenin öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını gözlemleme.             |
| 6     | Uygulama                     | Derste ne tür etkinliklerden yararlandığını gözlemleme.                              |
| 7     | Uygulama                     | Dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını gözlemleme. |
| 8     | Uygulama                     | Öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini gözlemleme.                                       |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                            |
| 10    | Uygulama                     | Öğretmenin öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme.                 |
| 11    | Uygulama                     | Okulun örgüt yapısını gözlemleme.                                                    |
| 12    | Uygulama                     | Okul müdürünün görevini nasıl yaptığını gözlemleme.                                  |
| 13    | Uygulama                     | Okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme.                             |
| 14    | Uygulama                     | Okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.                            |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                    |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik         | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders    | 14   | 0           | 1               | 14             |
| Uygulamalı Ders  | 14   | 0           | 4               | 56             |
| Ödev             | 1    | 0           | 4               | 4              |
| Bireysel Çalışma | 14   | 3           | 0               | 42             |



|                                                       |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Uygulama Sınavı                                       | 1 | 0 | 4 | 4   |
| Ara Sınav                                             | 1 | 4 | 1 | 5   |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 125 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 5   |
| *25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanımış olacaklar.                        |
| 2 | Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olacaklar.                        |
| 3 | Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilecekler.                                      |
| 4 | Derslerin işleniş ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinecekler.                                        |
| 5 | Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olabileceklerdir. |

**Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.                                                                                                                                                                                |
| 2  | Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak. |
| 3  | Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.                                                                  |
| 7  | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.                                                       |
| 8  | Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.                                                                                 |
| 10 | Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.                                                                                                                                                                         |
| 12 | Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.                                                                                                                                                                  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     |     |     |     | 5   |
| PÇ2  |     |     |     |     | 4   |
| PÇ3  |     |     |     | 5   |     |
| PÇ4  |     |     |     | 4   |     |
| PÇ5  |     |     |     | 4   |     |
| PÇ6  |     |     | 4   |     |     |
| PÇ7  |     |     | 5   |     |     |
| PÇ8  |     |     | 4   |     |     |
| PÇ9  |     | 5   |     |     |     |
| PÇ10 | 4   |     |     |     |     |
| PÇ11 |     | 5   |     |     |     |
| PÇ12 | 4   |     |     |     |     |
| PÇ13 |     | 5   |     |     |     |

