



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğretmenlik Uygulaması							
Ders Kodu		EBB122		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	9	İş Yüğü	225 (Saat)	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul ve sınıf yönetimini bilmek ve gözlemlemek, okul yönetimi ile ilgili veri toplamak, gerçek sınıf ortamında sınıf yönetimi, gerçek sınıf ortamında sınıf organizasyonu ve grup çalışması.							
Özet İçeriği		Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	YÖK/Dünya Bankası, 1998; Fakülte-Okul İşbirliği. Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Öğretmen ve öğrencilerle tanışma, okul ve öğrenci profilini gözlemleme, dersleri izleme ve raporlaştırma.
2	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile beraber fen sınıfı oluşturma ile ilgili tablo, grafik ve üç boyutlu materyallerin tasarlanması, hazırlanması ve yapılan çalışmaların öz değerlendirme formunda özetlenerek tanıtılması
3	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile birlikte "Bilim Şenliği"ne ilişkin kapsamlı bir program ve etkinlikler tasarlama (deneyler, slayt- film gösterisi, pano hazırlama vb.), öz-değerlendirme formunda fotoğraflar yardımıyla rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
4	Uygulama	Sınıf seviyesine ve konulara uygun performans ödevi ve proje tasarlama. Hazırlanan çalışmayı rubrik ile değerlendirme ve sonuçları raporlaştırma.Ders planı hazırlama ve sunma.
5	Uygulama	Dönem boyunca yapılan toplantılar hakkında bilgi sahibi olma, imkan varsa toplantılara katılma yoksa bu toplantılarla ilgili evrak ve tutanakları inceleme, gözlemleri ve süreç işleyişini örnek formlar hazırlayarak öz-değerlendirme formunda rapor etme (Veli toplantısı, zümre toplantısı,şube kurulu, öğretmenler kurulu...)Ders planı hazırlama ve sunma.
6	Uygulama	e-okul uygulamasının işlevi ve kullanımı hakkında bilgi edinme, ilgili branş öğretmenin rehberliğinde veri girişini izleme ve sürece katkıda bulunarak edinilen önemli bilgileri rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
7	Uygulama	Okul rehberlik çalışmalarını inceleme ve edinilen bilgileri öz değerlendirme formuna rapor etme. Ders planı hazırlama ve sunma.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Okul aile birliği çalışmaları ve gerekli prosedürleri inceleme ve edinilen bilgileri öz değerlendirme formuna rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
10	Uygulama	Farklı soru türlerini kapsayan karma bir sınav hazırlama, uygulanma ve öz-değerlendirme formunda analiz etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
11	Uygulama	İlgili branş öğretmeni/öğretmenleri ile birlikte "Bilim Şenliği" düzenleme, gözlemler yaparak ve dönütler alarak sonuçları raporlaştırma
12	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları, bu sorunların nasıl aşılabildiğini ya da ne tür sorunlar çıkabileceğine ilişkin öngörüler ile alınan önlemleri konuşarak bilgi alma ve öz değerlendirme formuna rapor etme
13	Uygulama	Uygulama öğretim üyesi ve öğretmeni ile dönem sonu değerlendirme I
14	Uygulama	Uygulama öğretim üyesi ve öğretmeni ile dönem sonu değerlendirme II ve dönem sonu portfolyo dosyasını hazırlama.



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	3	6	126
Ödev	1	5	0	5
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Uygulama Sınavı	1	6	6	12
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				225
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				9

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dersin planlanarak, planlanan süre içinde yürütülmesi
2	Sınıf içi materyal hazırlama becerilerinin geliştirilmesi
3	Teorik olarak öğrendikleri yöntem,teknik ve materyallerle ilgili bilgilerini sınıf ortamında uygulayabilme.
4	Uygun Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanabilme.
5	Okul rehberlik çalışmaları ve Okulun genel işleyişi ile ilgili bilgi sahibi olma.
6	Temel düzeyde bilimsel bir etkinliği planlayabilme ve düzenleme.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkçe Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1						4
PÇ2			3			
PÇ3			4			
PÇ4			5			
PÇ5		4				
PÇ6		4				



PÇ7	5	4				
PÇ8	5					4
PÇ9	5					
PÇ10					3	
PÇ11				5		
PÇ12				4		
PÇ13					4	

