



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri							
Ders Kodu		TRO403		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	148 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İlköğretim ikinci kademe Türkçe derslerinde okutulan ders kitaplarının biçim, içerik ve eğitsel değerler bakımından incelenip değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Ders kitabının bir dersin en önemli gereçlerinden biri olarak öğretimdeki yeri. Ders kitabını oluşturan dış koşullar (yasalar, yönetmelikler; okul türleri, piyasa koşulları vb.) ile iç koşulların (kullanılacak yöntemler, konu alanının özellikleri, fiziksel yapı koşulları vb.) tanıtılması ve bu konuda uygulamaların yapılması. Ders kitabı inceleme alanında dünyadaki birikimden yararlanma. Bir ders kitabında önemli olan dil, konusal bütünlük sınamayı ve sağlamlaştırmayı öngören alıştırma biçimleri ve zenginliğı, Türkçe derslerinde metin seçimi ve çeşitliliğı, sayfa düzeni ve grafik öğelerin kullanımı gibi öğelerin işlevi ve bunların farklı anlayışlara göre oluşturulmuş (eski-yeni) ders kitapları üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi. Her öğretmen adayının, kendi alanıyla ilgili bir ders kitabını çok açılı bir anlayışla kuşatabilmesi ve bir değerlendirme raporu yazması için gereken çalışmaların yapılması. Bu çalışma için Cumhuriyetin ilk yıllarından günümüze kadar uygulanan farklı öğretim programları için hazırlanmış farklı anlayışlardaki ders kitapları uygulama örneğı olarak kullanılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Güneş, F. (2001). Ders Kitaplarının İncelenmesi. Ankara: Ocak Yayınları.
2	Kılıç, A. ve Seven, S. (2006). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi. Ankara: Pegem Yayıncılık. Küçükahmet, L. (2004). Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu Türkçe. Ankara: Ocak Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders kitaplarının öğretimsel değeri
2	Teorik	Ders kitaplarının işlevleri, türleri ve yararları
3	Teorik	Ders kitaplarını hazırlama yaklaşım ve aşamaları
4	Teorik	Ders kitaplarının biçim ve tasarım özellikleri
5	Teorik	Ders kitaplarının dil ve anlatım özellikleri
6	Teorik	Ders kitaplarının resim ve şekil özellikleri
7	Teorik	Türkçe derslerinde metin seçimi ve çeşitliliğı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Türkçe ders kitaplarının dinleme/izleme becerisi açısından incelenmesi
10	Teorik	Türkçe ders kitaplarının okuma açısından incelenmesi
11	Teorik	Türkçe ders kitaplarının konuşma becerisi açısından incelenmesi
12	Teorik	Türkçe ders kitaplarının yazma becerisi açısından incelenmesi
13	Teorik	Türkçe ders kitaplarının dil bilgisi ve imlâ becerisi açısından incelenmesi
14	Teorik	Türkçe ders kitaplarının genel değerlendirmesi
15	Teorik	Türkçe ders kitaplarının genel değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	8	1	9



Dönem Ödevi	1	8	1	9
Bireysel Çalışma	24	0	1	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ders kitaplarının öğretimsel değerini bilir.
2	Ders kitaplarının işlevlerini, türlerini ve yararlarını bilir.
3	Ders kitaplarını hazırlama yaklaşım ve aşamalarını tanır.
4	Ders kitaplarını dil ve anlatım özellikleri bakımından değerlendirir.
5	Ders kitaplarını basım özellikleri bakımından değerlendirir.
6	Ders kitaplarını resim ve şekil özellikleri bakımından değerlendirir.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	4	5	4	4
PÇ2	5	5	5	5	4	4
PÇ3	5	5	5	5	4	4
PÇ4	4	4	4	5	4	4
PÇ5	5	5	5	5	4	4
PÇ6	5	5	5	5	4	4
PÇ7	5	5	5	5	4	4
PÇ8	5	5	5	5	4	4
PÇ9	5	5	5	5	4	4
PÇ10	4	5	5	5	4	4
PÇ11	4	5	5	5	4	4
PÇ12	4	5	5	5	4	4
PÇ13	3	4	4	4	4	5

