



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dil ve Kültür							
Ders Kodu		TRO460		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	198 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bir toplumun ayakta tutan dil, kültür ve edebiyat gibi değerleri hatırlatmak ve önemini belirtmek.							
Özet İçeriğı		Kültür kavramı, kültürün kaynakları, kültür öğeleri, uygarlık kavramı, kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü, Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları, kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi, dilin kültür taşıyıcı özelliğı, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi, dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mehmet Kaplan, "Dil ve Kültür" Aydın Sayılı, "Bilim, Kültür ve Öğretim Dili Olarak Türkçe"
2	Aydil Erol : Adlarımız, Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü yayınları NO: 124, Genişletilmiş ikinci baskı.
3	Sibiry Türk Dillerinde Zaman Bildiren Kilemler, Sibiry Araştırmaları, 1997.
4	Talat Tekin : Hunların Dili, Doruk yayınları 33, Dil-Tarih-Bilim Dizisi, 1.basım, Mayıs 1993
5	Şükrü Haluk Akalın : Şor Türkçesi'nin Söz Varlığı Üzerine Gözlemler, Sibiry Araştırmaları, Simurg Yayınları.
6	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü : Kültür Bakanlığı Kaynak Eserler 54.
7	Şerafettin Turan : Türk Kültür Tarihi, Bilgi Yayınevi, birinci basım, Şubat 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dil, kültür kavramı, kültürün kaynakları
2	Teorik	Kültür öğeleri, uygarlık kavramı
3	Teorik	Kültürün ulusal benlik, ulusal kişilik, kültürel kimlik ve kültürel kişilik oluşturmadaki rolü
4	Teorik	Türkçe öğretiminde kültür aktarımı, kültür aktarımının yasal dayanakları
5	Teorik	Kültürel kimliğin geliştirilmesi, bir kültür unsuru olarak dil, dil ve kültür ilişkisi
6	Teorik	Dilin kültür taşıyıcı özelliğı, dilin kültürü koruması ve geliştirmesi, yazınsal metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması
7	Teorik	Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi, Türk tarihi, Türk kültürü ve Türkçe ilişkisi
10	Teorik	Dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri
11	Teorik	Dil sosyolojisi bakımından dil, kültür ve medeniyet bağlantısı, medeniyet-kültür ilişkisi ve iki kavramın farklı yönleri
12	Teorik	Dilin insan hayatı açısından önemi
13	Teorik	Dil ve bilim ilişkisi
14	Teorik	Dil ve bilim ilişkisi
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Ödev	1	5	1	6
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Bireysel Çalışma	52	0	1	52
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				198
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültürün oluşum evrelerinden anlatır.
2	İnsan kültür ilişkisini anlatır.
3	Kültürün bir toplum için ne ifade ettiğini açıklar.
4	Dilin çok yönlü bir olgu olduğunu açıklar.
5	Dil-toplum birliği arasındaki o kopmaz ilişkiyi açıklar.
6	Dil-kültür ve edebiyatın toplumu geliştirdiğini açıklar.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlelerin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5	5
PÇ5	5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	5	4	5	5
PÇ7	5	5	5	4	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	4	5	5



PÇ11	5	5	5	4	5	5
PÇ12	5	5	5	4	5	5
PÇ13	3	4	5	3	4	4

