



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Anadolu Türkçesi							
Ders Kodu		TRO424		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere Eski Anadolu Türkçesi metinlerini tanıtmak. Eski Anadolu Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerini öğretmek. Eski Anadolu Türkçesi metinlerini doğru okuma, anlama ve günümüz Türkçesine aktarabilmelerini sağlamak. Türkiye Türkçesinin fonetik ve morfolojik gelişimini öğretmek. Türkiye Türkçesinin tarihi dönemlerini ayırt edebilmelerini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Eski Anadolu Türkçesindeki yapıların fonetik, morfolojik, sentaktik, etimolojik ve semantik bakımdan gelişmesi; seçilmiş metinler üzerinde gramer çalışmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	F. K. Timurtaş, Eski Türkiye Türkçesi, İst. 1990.
2	H. Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, İst. 2010.
3	G. Gülsevin, E. Boz, Eski Anadolu Türkçesi, Ank. 2004.
4	Zeynep KORKMAZ "Eski Anadolu Türkçesinde Aslı Ünlü Uzunlukları" Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi.
5	Mustafa ÖZKAN Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi İstanbul, 2000, Filiz Kitabevi.
6	Zeynep KORKMAZ "Eski Anadolu Türkçesi Üzerindeki Araştırmaların Bugünkü Durumu ve Karşılaştığı Sorunlar"
7	Zeki KAYMAZ "Eski Anadolu Türkçesi'nde Sayı Adları ve Kullanışları" Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konular Eski Anadolu Türkçesi, Oğuzlar, Oğuz Türkçesinin tarihi gelişimi.
2	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinin başlıca imla özellikleri.
3	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses uyumları.
4	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde ses değişimleri.
5	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde tonlulaşma.
6	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde dudaksıllaşma.
7	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde sızıcılışma.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Eski Anadolulu Türkçesi dönemi eserlerinden örnekler.
10	Teorik	Eski Anadolu Türkçesi şekil bilgisi özellikleri.
11	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde çatı ekleri
12	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde zaman ekleri.
13	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde yapım ekleri.
14	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde sıfat fiil ekleri.
15	Teorik	Eski Anadolu Türkçesinde zarf fiil ekleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70



Ödev	1	5	1	6
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Bireysel Çalışma	24	0	1	24
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini tanıır.
2	Eski Anadolu Türkçesinin fonetik, morfolojik ve leksik özelliklerini bilir.
3	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini doğru okuyabilir, anlar ve günümüz Türkçesine aktarabilir.
4	Türkiye Türkçesinin fonetik ve morfolojik gelişimini bilir.
5	Türkiye Türkçesinin tarihi dönemlerini ayırt edebilir.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	
PÇ3	2	2	4	4	3
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	2	2	4	4	3
PÇ6	3	3	5	5	3
PÇ7	2	2	3	4	4
PÇ8	3	3	4	5	5
PÇ9	4	4	5	5	5
PÇ10	3	3	4	5	3
PÇ11	3	3	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	3	3	3	3	3

