AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Dünyası Dil Ve Edebiyatı								
Ders Kodu	TRO434			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türklerin İslamiyet'i kabul edişine kadar Genel Türk Tarihini özetleme, Türk kavimlerini ve coğrafyalarını tanıma, Türk şivelerinin tasnifini yapma ve bu şivelerin tarihi sürecini özetleme, Batı Türkçesinin oluşumunu açıklamak.								
Özet İçeriği	Genel Türk Tarihi, Türk şiveleri, Batı Türkçesi, Azeri Türkçesi, Azeri Edebiyatı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Güngör, Erol: Tarihte Türkler, Ötüken Yayınevi
2	Togan, Zeki Velidi, Bugünkü Türkili Türkistan ve Yakın Tarihi, 2.bs., İstanbul, 1981, XII+696 s. (Enderun Yayınevi)
3	Caferoğlu Ahmet, Türk Kavimleri, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1988
4	Akpınar, Yavuz, Azerî Edebiyatı Araştırmaları, İstanbul, Dergâh Yayınları, 1994, 512 s

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, kaynakları, önemi ve kurallar.
2	Teorik	Genel Türk Tarihi Orta Asya Türk tarihine dair kısa özetleyici bilgiler (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar v.s.)
3	Teorik	Genel Türk Tarihi II Kavimler göçü, sebepleri, siyasi karışıklıklar (Avrupa'ya geçiş, Anadolu'ya gelmeden önce Kıpçak coğrafyası) - Kıpçak, Karluk, Oğuz kavramları ve kavram alanları, coğrafyası, ilk yazılı örnekler.
4	Teorik	Türk Kavimleri Sibirya ve Altay Türkleri, Doğu ve Batı Türkistan Türkleri.
5	Teorik	Türk Kavimleri II Kafkasya ve İran Türkleri, İdil-Ural, Kırım, Lehistan ve Romanya Türkleri.
6	Teorik	Türk Şivelerinin Tasnifi Türk Dili Coğrafyası, Tarihi Türk Şiveleri (14.-15. Yy)
7	Teorik	Türk Şivelerinin Tasnifi II Tasnif (siyasi yapı, etnik yapı, din,ses ve şekil bilgisi) tasnifte karşılaşılan sorunlar, Türk dilinin coğrafyası, şive ve lehçeler.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Batı Türkçesi ve Batı Türkçesinin Oluşumu Oğuz coğrafyası, Oğuzların Anadolu'ya yerleşmesi, Batı ve Doğu Oğuzcanın ayrımının yapılması.
10	Teorik	Anadolu ve İran coğrafyasına etkileri ve doğurduğu sonuçlar… Azeri, Azerbaycan, Azeri Türkçesi, Azerbaycan Dili, Azerbaycan Türkçesi kavramları ve kavram alanları.
11	Teorik	Doğu Oğuz Sahası Azeri Türkçesinin kaynakları, coğrafyası, Azeri Türkçesi metin örnekleri.
12	Teorik	Doğu Oğuz Sahası II İran Türkleri ve İran Türkçesi (Halaçlar, Kaşkai, Avşar, Horasan, Sulduz Türk toplulukları)
13	Teorik	Azeri Edebiyatının Teşekkülü
14	Teorik	Arap ve Kril harfli metinler Metinleri transliterasyon ve transkripsiyon yapma
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	5	1	6
Dönem Ödevi	1	5	1	6

Bireysel Çalışma	24	0	1	24
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	104
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Genel Türk tarihi bilgisi.
2	Türk coğrafyası bilgisi.
3	Türk şivelerini tasnif edebilme.
4	Türk şivelerinin tasnifini açıklayabilme.
5	Batı Türkçesinin oluşumu bilgisi.
6	Azeri Türkçesi terim bilgisi.

Program Çıktıları *(Türkçe Öğretmenliği Programı)*	
1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5	4
PÇ5	4	4	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	3	3	3	3