AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi								
Ders Kodu	EBB355		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Yönetimin temel kavramlarını bilir. 2) Klasik, neo klasik, modern ve postmodern yönetim teorisinin temel varsayımlarını karşılaştırır 3) Yönetim kuramlarının eğitim örgütlerindeki uygulamalarını tartışır 4) Türk Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini irdeler.								
Özet İçeriği	Yönetimin temel kavramları, Klasik, neo klasik, modern ve postmodern yönetim teorisinin temel varsayımları, Yönetim kuramlarının eğitim örgütlerindeki uygulamaları, Türk Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özdemir, S. (2012). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları
2	Şişman, M. (2012). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları
3	Bursalıoğlu, Z. (2010). Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
4	Memduhoğlu, H.B. ve Yılmaz, K. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı
2	Teorik	Eğitim Sistemlerinin Oluşumu ve Türk Eğitim Sisteminin Yapısı
3	Teorik	Türk Eğitim Sistemini Düzenleyen Temel Yasalar; Milli Eğitim Bakanlığının Merkez, Taşra ve Yurt Dışı Örgütü
4	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde Öğretim Kademeleri; Türk Eğitim Sisteminde Insan Gücü, Fiziki, Teknolojik ve Finansal Kaynaklar
5	Teorik	Sosyal Bir Sistem ve Örgüt Olarak Okul
6	Teorik	Örgüt-Yönetim Teorileri ve Süreçleri
7	Teorik	Örgüt-Yönetim Teorileri ve Süreçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri
10	Teorik	Eğitim ve Öğretimle İlgili İşler
11	Teorik	Türk Eğitim Sistemi Ve Okulla İlgili Güncel Tartışma Ve Yönelimler
12	Teorik	Okul, Çevre, Toplum Ve Aile İlişkileri
13	Teorik	Okul İşletmeciliğiyle İlgili İşler
14	Teorik	Okul İşletmeciliğiyle İlgili İşler
15	Teorik	Dersin ve dönemin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yönetimin temel kavramlarını bilir
2	Klasik, neo klasik, modern ve postmodern yönetim teorisinin temel varsayımlarını karşılaştırır
3	Yönetim kuramlarının eğitim örgütlerindeki uygulamalarını tartışır
4	Türk Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini irdeler
5	Türk Eğitim Sistemindeki gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları *(Türkçe Öğretmenliği Programı)*	
1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3		4			
PÇ4		5			
PÇ5			4		
PÇ6			5		
PÇ7				5	
PÇ8				5	
PÇ9				5	
PÇ10					4
PÇ11					5
PÇ12					5
PÇ13					5