



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dili II							
Ders Kodu		TD106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçede ses bilgisi ile ilgili olguları ve ses olaylarını; sözcüğün yapısını; sözcük türlerini; cümlelerin öğelerini ve sözlü anlatım türlerinin temel özelliklerini öğrencilere öğretmek. Öğrencilerin akademik yazma becerisi kazanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriği		Ses bilgisi ve ses olayları; sözcükte yapı (kök, gövde, ek kavramları), anlam ve görev bakımından kelimeler (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar, edatlar, fiiller, fiilimsiler, fiillerde çatı); söz dizimi (yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleş), cümle türleri; sözlü anlatım türleri (konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.); akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşüncüyü doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Cevriye FADİLOĞLU, Öğr. Gör. Perihan YİĞİT KARAZEYBEK							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler). 2019. Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ses Bilgisi ve Ses Olayları.
2	Teorik	Türkçe Sözcüklerde Kök ve Ekler.
3	Teorik	Sözcük Türleri I (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar).
4	Teorik	Sözcük Türleri II (edatlar, fiiller, fiilimsiler)
5	Teorik	Söz Dizimi I ((yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleş, cümle vurgusu).
6	Teorik	Söz Dizimi II (cümle çeşitleri; yüklem türüne göre, yüklem yerine göre, anlamına göre, yapılarına göre cümleler).
7	Teorik	Sözlü Anlatım Türleri ((konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.))
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Akademik dil ve yazının önemi. Akademik metinlerde tanım, kavram ve terimlerden yararlanma.
10	Teorik	Akademik metinlerde öznellik ve nesnellik.
11	Teorik	Akademik metinlerin yapısı ve türleri.
12	Teorik	Akademik metinlerin biçimsel özellikleri.
13	Teorik	Akademik metin yazmanın basamakları (genel bilgiler) – akademik metinlerde kaynak gösterme
14	Teorik	Akademik metinlerde dikkat edilecek etik ilkeler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18



Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Akademik dil ve yazının özelliklerini bilir.
2	Nesnel ve öznel anlatımı; akademik metinlerin yapısı ve türlerini tanır.
3	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özelliklerini bilir.
4	Kaynakça yazmayı bilir.
5	Atıf göstermeyi bilir.
6	Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri bilir.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4					
PÇ2	4					
PÇ3	5					
PÇ4		4				
PÇ5		4				
PÇ6		4				
PÇ7			4			
PÇ8			5			
PÇ9			5			
PÇ10				4		
PÇ11				4		
PÇ12					4	
PÇ13						5

