



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Osmanlı Türkçesi II							
Ders Kodu		TRO154		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkler tarafından X. yüzyıldan XX. yüzyılın başlarına kadar bin yıla yakın bir süre kullanılmış olan Arap ve Fars harfli Türk yazısını okuyup yazmayı öğretmek ve öğrencilerin bu yazı ile meydana getirilmiş kaynak eserlerden doğrudan yararlanabilmelerine imkân sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Osmanlı alfabesi, harfler, karşılıkları ve bitişme kuralları, sayılar ve noktalama işaretleri, kelimeler; Türkçe, Arapça ve Farsça kökenli kelimeler, Türkçe, Arapça ve Farsça tamlamalar. Arapça kurallar; kelime kalıpları ve türetme. Farsça kurallar, metinler; basit cümleler, XX. yüzyıl metinleri, daha eski metinler, edebî metinler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Timurtaş, Faruk. K.; Osmanlı Türkçesine Giriş, Umur Matbaacılık, İstanbul, 2000.
2	Develi, Hayati; Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1-2, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlk yarıyıldan Görülen Konuların Özet Olarak Sunulması.
2	Teorik	Rûbai Masterlar, İsm-i Fail ve İsm-i Mefulleri.
3	Teorik	Mezidünfih Masterlar
4	Teorik	Mezidünfih Masterların İsm-i Fail Şekilleri.
5	Teorik	Mezidünfih Masterların İsm-i Meful Şekilleri.
6	Teorik	Benzeyen Sıfatlar, İsm-i Tafdil, Mübalağa-ı Fail.
7	Teorik	İsm-i Mekan, İsm-i Mensub.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Teorik	Ara Sınavın değerlendirilmesi. Arapça "el" kelimesinin kullanımı.
10	Teorik	Arapça kelimelerde çoğul şekiller.
11	Teorik	Arapça kelimelerin çoğul şekillerinin devamı.
12	Teorik	Edatlar ve birleşik şekiller.
13	Teorik	Arapçada tamlama.
14	Teorik	Farsça'da kullanılan çoğul ve olumsuzluk ekleri.
15	Teorik	Farsça isim ve sıfat tamlaması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	8	1	9
Okuma	1	12	1	13
Bireysel Çalışma	1	10	2	12
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı alfabesindeki harf, rakam ve işaretleri tanıır.
2	Arapça, Farsça ve Türkçe kelimelerin okunuşunu bilir.
3	Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup yazabilir.
4	Osmanlı Türkçesi metinlerini bugünkü Türkçeye aktarabilir.
5	Arapça ve Farsçada kelime türetme yollarını öğrenir.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1
PÇ12	5	5	5	5	5
PÇ13	1	1	1	1	1

