AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yabancı Dil I								
Ders Kodu	YD183			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	71 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu bir A1 (başlangıç) seviyesi dersidir. Bu dersin temel amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyesinde bulunan öğrencilerin seviyelerini geliştirmektir. Ders, öğrencilerin gerçek hayat şartlarına uygun birleştirilmiş becerileri kullanarak başlangıç seviyelerini geliştirmelerine fırsat sunar. İletişimsel yaklaşıma önem verilmektedir.								
Özet İçeriği	Bu ders öğrencilerin, kendini tanıtma, selamlaşma, yaşadıkları yerlerden bahsetme, sayılar, yaş söyleme, telefon numaralarını söyleme, aileleri ile ilgili konuşma, aktiviteler ve hobilerden bahsetme, gün, hafta, ay gibi zamana dair konulardan bahsetme, yiyecekler ve alışveriş gibi İngilizcenin temel konularını çalışmalarını sağlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler have got, to be, aitlik sıfatları, a/an, there is/are, saati söyleme, geniş zaman ve sıklık bildiren zarflar gibi temel dilbilgisi konularıyla tanışmaktalar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	https://aduzem.adu.edu.tr/

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Be fiili, olumlu, olumsuz ve soru cümleleri + soru kelimeleri + ülkeler, uluslar ve diller
2	Teorik	This-That/ These- Those yapıları, çoğul ve düzensiz kelimeler + bazı sıfatlar
3	Teorik	Sahiplik (have/ has got) yapısı, aitlik sıfatları + aile, renkler
4	Teorik	There is/ are yapıları + Nicelik bildiren sıfatlar (some, any) + yer ile ilgili kelimeler
5	Teorik	Zaman ve Yer edatları, olumlu ve olumsuz emir cümleleri + aylar, saatler
6	Teorik	Yeterlik bildiren kip fiil (can) ve zıtlık bağlacı (but) + sayılar, tarihler, spor aktiviteleri
7	Teorik	Geniş zaman (Olumlu, olumsuz, soru cümleleri ve kısa cevaplar) + hobiler ve ilgi alanları
8	Teorik	Sıklık zarfları, nesne zamirleri, -ing alan bazı fiiller + dersler, duyguları anlatan bazı sıfatlar
9	Teorik	Gelecek zaman (be going to) + tatil aktiviteleri ve gelecek zaman ile ilgili zaman belirteçleri
10	Teorik	Gelecek zaman (will/ won't) + gelecek zaman ile ilgili bazı ifadeler
11	Teorik	İzin bildiren kip fiil (can/ can't), why soru kelimesi ve because bağlacı + giysiler ve para ile ilgili kelimeler
12	Teorik	Zorunluluk bildiren kip fiiller + kişilik sıfatları
13	Teorik	Gereklilik bildiren kip fiiller + meslekler
14	Teorik	Şimdiki zaman (Olumlu, olumsuz, soru cümleleri ve kısa cevaplar) + ev ve mobilya ile ilgili kelimeler
15	Teorik	Geniş zaman ile Şimdiki zamanın karşılaştırılması + ev işleri ile ilgili kelimeler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	4	0	60
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	71
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kendilerini tanıtabilme, karşılaştıkları insanlarla farklı şekillerde selamlaşabilme.

2	Yaşadıkları yerleri veya memleketlerini söyleyebilme, karşılarındaki insanlara yaşadıkları yerleri, uyruklarını ve konuştukları dilleri sorabilme ve söyleyebilme.
3	Yaşlarını söyleyip, karşılarındaki insanların yaşını sorabilme.
4	Kişi zamirlerini ve iyelik sıfatlarını kullanarak aile bireyleri hakkında bilgiler verebilme.
5	Boş zaman aktiviteleri ve hobileri hakkında konuşabilme, hangi aktiviteleri sevdiklerini belirtebilme, aktiviteleri derecelendirebilme, karşılarındaki insanların boş zaman aktivitelerini ve hangi aktiviteleri sevip sevmediklerini sorabilme.
6	Günün bölümlerini, haftanın günlerini, ayları ve mevsimleri sayabilme, doğum günlerini ve önemli tarihleri söyleyebilme, sevdikleri veya sevmedikleri gün, ay ve mevsimleri söyleyebilme.
7	Bir şehirdeki mekanların isimlerini ve yerlerini söyleyebilme, karşı tarafa nerede olduğunu sorabilme.
8	Saati sorup söyleyebilme, birisiyle buluşma ayarlayabilme.
9	Alışveriş listesi yapabilme, kıyafet isimlerini, renklerini ve fiyatlarını söyleyebilme, kendilerinin ve başkalarının genellikle ne giydiklerini/ ne giymeyi sevdiklerini söyleyebilme, alışverişlerde kullanılan ifadeleri kullanabilme.

Program Çıktıları *(Türkçe Öğretmenliği Programı)*	
1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	4							
PÇ2	4							5
PÇ3							5	
PÇ4						4	4	
PÇ5					5			
PÇ6				4				
PÇ7				4				
PÇ8				4				
PÇ9			5					
PÇ10			5					
PÇ11			5					
PÇ12		4						
PÇ13		4						