



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele							
Ders Kodu		EFS152		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı bağımlılığı teorik bilgiler kapsamında tartışmak ve bağımlılığın önlenmesi için var olan hizmetlerle ilgili bilgilendirmek yapmaktır.							
Özet İçeriği		Bağımlılığın tanımı ve kapsamı. Madde bağımlılıkları ve neden olduğunu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Yasal ve yasal olmayan maddeler Sanal bağımlılıklar (video oyunu, sosyal medya, pornografik içerikler vb.) ve neden olduğu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Eyüp YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Günüç, S. ve Yılmaz, E. (2021). Eyvah! Çocuğum oyun bağımlısı mı? Ankara: Eğiten
2	Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2019). Bağımlılık: Sanal veya gerçek bağımlılıkla başa çıkma. İstanbul: Timaş
3	Ercan-Yeltepe, H. (2013). Bağımlılık tedavisinde egzersiz terapisi. Ankara: Nobel.
4	Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul, Yeniden.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş-Ders tanıtımı
2	Teorik	Bağımlılık kavramı, tarihi ve türleri
3	Teorik	Bağımlılık belirtileri
4	Teorik	Beyin ve bağımlılık
5	Teorik	Davranışsal bağımlılıklar
6	Teorik	Davranışsal bağımlılıklar
7	Teorik	Kimyasal bağımlılıklar
8	Teorik	Kimyasal bağımlılıklar
9	Teorik	Bağımlılığa iten süreçler ve sonuçları
10	Teorik	Bağımlılığı önleme stratejileri
11	Teorik	Bağımlılığı önleme stratejileri
12	Teorik	Bağımlılığın tedavisinde kullanılan yöntemler
13	Teorik	Bağımlılığın tedavisinde kullanılan yöntemler
14	Teorik	Bağımlılık tedavisine yardımcı diğer konular
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bağımlılıkla ilişkili kavramları tanımlar.
2	Bağımlılık türlerini tanımlar
3	Bağımlılıkla ilişkili kuramsal açıklamaları yapar
4	Bağımlılıkla ilgili gelişimsel süreçleri açıklar
5	Bağımlılıkla ilgili sosyal-duygusal öğrenme süreçlerini açıklar
6	Bağımlılık türlerine göre risk faktörlerini tehditleri bilir, kendi görev sınırları içinde sorumluluk alır
7	Eğitim ortamları için bağımlılıkla ilgili bireysel ve grup müdahale programları hazırlama ilkelerini bilir
8	Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemleri bilir
9	Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesi konusunda ilgili kurumlarla ve kişilerle işbirliği içinde çalışır

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4							4
PÇ2	5							3
PÇ3		4						5
PÇ4		5						4
PÇ5			4					5
PÇ6			5					5
PÇ7				4				4
PÇ8				5				5
PÇ9					4			4
PÇ10					5			4
PÇ11						4		5
PÇ12						5		4
PÇ13							4	5

