



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Beslenme ve Sağlık							
Ders Kodu		EFS153		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beslenmenin önemini kavrama, Sağlıklı beslenebilmek için yapılması gerekenleri öğrenmek, Beslenme yetersizliği sorunlarının farkına varabilmek ve uygun besinlerin seçimini yapabilmek							
Özet İçeriği		Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	64

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şanlıer, N. ve Ersoy, Y. 2001; Çocuk ve Beslenme, Anı yayıncılık, Ankara.
2	AOF, 1998; Anne-Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi-Açıköğretim Yayınları.
3	Kutluay Merdol, T., Beslenme Eğitimi Rehberi, Hatiboğlu Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği ve tanımı
2	Teorik	Beslenme ile ilgili temel tanımlar, beslenmenin önemi
3	Teorik	Besin öğeleri ve vücuttaki görevleri
4	Teorik	Besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları
5	Teorik	Günlük alması gereken besin öğelerini belirleyebilme
6	Teorik	Büyüme ve gelişme, büyüme ve gelişmenin izlenmesi
7	Teorik	Büyüme ve gelişme dönemleri ve beslenme ilişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Ergenlikte (Adölesan) beslenme
10	Teorik	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı sağlık sorunları
11	Teorik	Obezite ile mücadele
12	Teorik	Sağlıklı yaşam ve egzersiz
13	Teorik	Bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.)
14	Teorik	Sağlıklı cinsel yaşam
15	Teorik	Trafik, afet ve ilkyardım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	12	0	2	24
Okuma	9	0	1	9
Ara Sınav	1	0	6	6



Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beslenme ile ilgili temel kavramları tanımlar
2	Günlük alması gereken besin öğelerini belirler
3	İnsanın gelişim dönemlerine göre beslenme özelliklerini bilir
4	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye bağlı sağlık sorunlarını bilir
5	Sağlıkla ilgili haberleri takip eder.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	
PÇ2	5	5	4	5	
PÇ3	5		4		
PÇ4	4	5			4
PÇ5	4	5			4
PÇ6	4	5	4		5
PÇ7	4	5	5	5	4
PÇ8	4	5			4
PÇ9	5	5	5		
PÇ10	5	5			
PÇ11	5	5			
PÇ12	4	4			
PÇ13	4	4			

