



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Oyunları							
Ders Kodu		EFS164		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yöre oyunlarının tanımı ve öğrenimi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Folklorun tanımı ve tarihçesi; Türk halk Oyunlarının tanımı, tarihçesi, kültürümüzdeki yeri ve önemi; Ağır Zeybek Yöresi Harmandalı oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması; Beş Kaza oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması; Sıksara oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FOLKLÖR VE HALKOYUNLARIYLA İLGİLİ TÜM KİTAPLAR
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Folklorun tanımı ve tarihçesi,
2	Teorik	Türk halk Oyunlarının tanımı, tarihçesi, kültürümüzdeki yeri ve önemi,
3	Uygulama	Ağır Zeybek Yöresi Harmandalı oyununun 1. adımının öğretimi-uygulaması,
4	Uygulama	Harmandalı oyununun 2. , 3. adımının öğretimi-uygulaması,
5	Uygulama	Harmandalı oyununun 4. , 5. adımının öğretimi-uygulaması,
6	Uygulama	Harmandalı oyununun 6. adımının öğretimi-uygulaması,
7	Uygulama	Harmandalı oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Kıvrak Zeybek (Teke) yöresi Beş Kaza oyununun 1. adımının öğretimi-uygulaması,
10	Uygulama	Beş Kaza oyununun 2. ve 3.adımının öğretimi-uygulaması,
11	Uygulama	Beş Kaza oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması,
12	Uygulama	Horon Yöresi Sıksara oyununun 1. , 2. adımının öğretimi-uygulaması,
13	Uygulama	Sıksara oyununun 3. , 4. adımının öğretimi-uygulaması,
14	Uygulama	Sıksara oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması.
15	Uygulama	Sıksara oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	2	2	8
Uygulamalı Ders	12	2	2	48
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Folklorün tanımını ve tarihçesini bilir.
---	--



2	Türk halk oyunlarının kültürümüzdeki yeri ve önemini bilir.
3	Harmandalı oyununun tüm adımlarını müzikle birlikte uygular.
4	Beş Kaza oyununun tüm adımlarını müzikle birlikte uygular.
5	Sıksara oyununun tüm adımlarını müzikle birlikte uygular.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlelerin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3		4			
PÇ4		4			
PÇ5			4		
PÇ6			5		
PÇ7				4	
PÇ8				5	
PÇ10					5

