



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Hukuku							
Ders Kodu		EBB282		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eğitimin hukuksal temelleri ve eğitimdeki hukuki uygulamalara yönelik farkındalık kazandırmak							
Özet İçeriği		Hukuk, yönetim hukuku, hukukta hak ve görevler, Türk Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri, Denetim Süreci, Vaka İncelemesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akyüz, E. (1981). Eğitim Hukuku. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Araştırmaları Merkezi,
2	AKYÜZ, E. (2000). Ulusal ve Uluslararası Hukukta Çocuğun Haklarının ve Güvenliğinin Korunması. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı
3	Akyüz, E. (1989). Çocuğun Güvenliği Sorunu, Ankara: Yargıçoğlu.
4	Halil, C. ve Güner, S. (2001). Hukukun Temel Kavramları. Ankara: Siyasal Kitabevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hukuk ve yönetim hukuku kavramları
2	Teorik	Yönetim hukukunun kaynakları
3	Teorik	Yönetimde hak ve görev kavramları
4	Teorik	Çocuk hakları ve insan hakları evrensel beyannamesi
5	Teorik	Çevre hakkı ve Kyoto sözleşmesi
6	Teorik	Öğretmenlerin yönetsel ve yargısal denetim süreci
7	Teorik	Öğretmenlerin idari ve yargısal denetim süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
10	Teorik	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasalar
11	Teorik	Bilgi toplumu kavramı ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
12	Teorik	Küreselleşme ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
13	Teorik	Soruşturma örnek olayı
14	Teorik	Soruşturma örnek olayı
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hukuk ve yönetim hukuku kavramlarında bilgi sahibi olabilecek
2	Çocuk hakları, insan hakları ve çevre haklarında bilgi sahibi olabilecek
3	Öğretmenlerin idari ve toplumsal yargı sürecinin nasıl olduğunu bilebilecek
4	Türk Eğitim Sistemini etkileyen temel yasaların neler olduğunu bilebilecek
5	Eğitim hukukuna ilişkin temel yasaları bilecek

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					5
PÇ2					5
PÇ3					4
PÇ4				4	
PÇ5				5	
PÇ6	5				
PÇ7	4				
PÇ8		4			
PÇ9		5			
PÇ10	4				
PÇ11			4		
PÇ12			5		
PÇ13			5		

