



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karakter ve Değer Eğitimi							
Ders Kodu		EBB291		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir. 2) Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir. 3) Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar ve uygular.							
Özet İçeriği		Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesi, Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamaları, Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekşi, H., Gökçeğöz-Karatekin, N., Durmuş, A., Otrar, M., Yıldırım ve P. Helik. (2006) Karakter Okulu Aile Kitapları, Ankara: Nobel Yayıncılık
2	Perese: Karakter Okulu Öğretmen Kitapları. (2003) Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi
2	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
3	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
4	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
5	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
6	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
7	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
10	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
11	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
12	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
13	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
14	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
15	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir.
2	Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir
3	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar
4	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı uygular.
5	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					5
PÇ2					4
PÇ3					4
PÇ4			5		
PÇ5			4		
PÇ6	4				
PÇ7	4				
PÇ8	5				
PÇ9		4			
PÇ10		4			
PÇ11		5			
PÇ12				4	
PÇ13				5	

