AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme								
Ders Kodu	EBB299		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir 2) Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir 3) Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar. 4) Yetişkin eğitimi modellerini bilir. 5) Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama yapar.								
Özet İçeriği	Yetişkin eğitiminin tanımı, Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramlar, Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreç, Yetişkin eğitimi modelleri, Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu Ve Gelişimi. İstanbul: MEB.
2	Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem.
3	Ergün, M. (1982). Atatürk Devri Türk Eğitimi. İstanbul: Ocak.
4	Türk Yetişkin Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. MEB EARGED. www.meb.gov.tr/earged/earged/Yetiskin_Egitimi.pdf.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Yetişkin eğitimi kavramları
3	Teorik	Yetişkin eğitiminin tarihçesi
4	Teorik	Yetişkin eğitimi ilkeleri
5	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
6	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
7	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yetişkin eğitimi planlama
10	Teorik	Yetişkin eğitimi materyali ve etkinlik tasarlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Yetişkin eğitimine yönelik araştırma tasarlama
13	Teorik	Yetişkin eğitimine yönelik araştırma yapma
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir
2	Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir
3	Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar
4	Yetişkin eğitimi modellerini bilir
5	Yetişkin eğitimine ilişkin uygulama yapar

Program Çıktıları *(Türkçe Öğretmenliği Programı)*	
1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		5			
PÇ2		4			
PÇ3	4				
PÇ4	4				
PÇ5					5
PÇ6					5
PÇ7					4
PÇ8				5	
PÇ9				5	
PÇ10				4	
PÇ11			4		
PÇ12			4		
PÇ13			4		