



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme							
Ders Kodu		TRO402		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ölçme ve değeriendirmenin temel kavramlar bilgisine sahip olup, bu kavramları anlamak ve eğitimde kullanılan ölçme araçlarını geliştirmede yeterli olmak.							
Özet İçeriğı		Dil becerilerinin öğretiminde farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri ve ölçme yöntemleri; dil becerilerini ölçmeye ve değeriendirmeye yönelik ilkeler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri; sınav hazırlama teknikleri ve değeriendirme ölçütleri; çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değeriendirme çalışmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Bilge AYRANCI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Airasian, P. W., and Russell, M. K. (2008) Classroom Assessment: Concepts and Applications. New York: Mc Graw- Hill Higher Education.
2	Atılğan, H., Kan, A., and Doğan, D. (2007) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Nitko, A.J., and Brookhart, S. M. (2007) Educational assessment of Students. New Jersey: Pearson.
4	Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010) Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: PegemA yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması, temel kavramlar.
2	Teorik	Dil becerilerinin öğretiminde farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri ve ölçme yöntemleri.
3	Teorik	Dil becerilerinin öğretiminde farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri ve ölçme yöntemleri.
4	Teorik	Dil becerilerini ölçmeye ve değeriendirmeye yönelik ilkeler.
5	Teorik	Dil becerilerini ölçmeye ve değeriendirmeye yönelik ilkeler.
6	Teorik	Okuma, yazma, dinleme, konuşma seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri.
7	Teorik	Okuma, yazma, dinleme, konuşma seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri.
10	Teorik	Kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri.
11	Teorik	Sınav hazırlama teknikleri ve değeriendirme ölçütleri.
12	Teorik	Sınav hazırlama teknikleri ve değeriendirme ölçütleri.
13	Teorik	Çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değeriendirme çalışmaları.
14	Teorik	Çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değeriendirme çalışmaları.
15	Teorik	Genel tekrar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Genel Sınav.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	2	98
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Ölçme ve değeriendirmenin temel kavramlarını tanımlar.
2	2. Ölçme araçlarının temel özelliklerini açıklar.
3	3. Değeriendirmenin, puan vermenin ve ölçme araçlarının temel prensiplerini ve özelliklerini kavrar.
4	çok odaklı ölçme ve değeriendirme uygulamalarını yapabilir
5	öğrenme süreci içerisinde ölçme ve değeriendirme yapmanın önemini kavrar

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değeriendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3		
PÇ2	4			
PÇ3	4			
PÇ4			4	
PÇ5			5	
PÇ6				4
PÇ7			5	
PÇ8				5
PÇ9				4
PÇ10				4
PÇ11				4
PÇ12		3		
PÇ13		3		

