



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Okuma Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TRO310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100 (Saat)              | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Öğrencinin anlama ve okuma tekniğı bakımından gerekli kazanımları edinmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Okuma eğitimiyle ilgili temel bilgiler (temel kavramlar, tarihsel süreç vb.); okumanın fiziksel ve zihinsel unsurları; bellek ve özellikleri (kısa süreli bellek, uzun süreli bellek, anısal bellek, anlamsal bellek ve işlemsel bellek); okuma kelime hazinesi ve söz varlığı ilişkisi; dikkat; okuma kusurları; okuma süreçleri; okuma becerisinin geliştirilmesi; akıcı okuma (sesli ve sessiz akıcı okuma teknikleri); metin türlerine göre okuma, okuma becerisine yönelik eğitim ortamları; okuma yöntemveteknikleri; okuma becerisini ölçme ve değerlendirme; okuma etkinlikleri tasarlama. |                         |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prof. Dr. Bilge AYRANCI |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Karatay, H. (2018). Okuma Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. |
|---|----------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                              |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Dil yapısı içerisinde anlama becerilerinin yeri ve önemi                                     |
| 2     | Teorik                       | Anlama ve okumada etkili olan faktörler                                                      |
| 3     | Teorik                       | Okumanın fiziki unsurları                                                                    |
| 4     | Teorik                       | Okumanın zihinsel unsurları                                                                  |
| 5     | Teorik                       | Okuma türleri, metinlerarasılık                                                              |
| 6     | Teorik                       | Okuma stratejileri, okuma alışkanlığı                                                        |
| 7     | Teorik                       | Okuma stratejileri, okuma alışkanlığı                                                        |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav                                                                                    |
| 9     | Teorik                       | Kitap seçme, tanııtma ve Türkçe eğitiminde araç olarak kullanma uygulaması                   |
| 10    | Teorik                       | Okuma becerisinin Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki yeri, ders kitaplarında okuma becerisi |
| 11    | Teorik                       | Amaç ve kazanımlar                                                                           |
| 12    | Teorik                       | Kitap seçme, tanııtma ve Türkçe eğitiminde araç olarak kullanma uygulaması                   |
| 13    | Teorik                       | Okuma becerisinin eğitime yönelik uygulamalar ve kullanılabilecek materyaller                |
| 14    | Teorik                       | Okuma becerisinin eğitime yönelik uygulamalar ve kullanılabilecek materyaller                |
| 15    | Teorik                       | Okuma becerisinin ölçme ve değerlendirilmesi                                                 |
| 16    | Teorik                       | Final sınavı                                                                                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Ödev          | 2    | 10          | 3               | 26             |
| Dönem Ödevi   | 1    | 4           | 3               | 7              |
| Okuma         | 2    | 2           | 3               | 10             |
| Ara Sınav     | 1    | 6           | 1               | 7              |



|                                                       |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 7 | 1 | 8   |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dil becerileri, anlama becerileri ve aralarındaki ilişkileri açıklar.             |
| 2 | Anlama ve okumada etkili olan unsurları açıklar.                                  |
| 3 | Okuma unsurlarını bilir.                                                          |
| 4 | Okuma stratejilerini açıklar ve uygular.                                          |
| 5 | Okuma becerisinin Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki ve ders kitaplarındaki yeri |
| 6 | Okuma becerisiyle ilgili amaç ve kazanımları bilir ve uygular.                    |
| 7 | Okuma becerisinin ölçme ve değerlendirilmesini açıklar ve uygular.                |

**Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.                                                                                                                                                                                |
| 2  | Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak. |
| 3  | Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.                                                                  |
| 7  | Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.                                                       |
| 8  | Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.                                                                                 |
| 10 | Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.                                                                                                                                                                         |
| 12 | Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.                                                                                                                                                                  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   |     |     |     |     |     |     |
| PÇ2  | 5   |     |     |     |     |     |     |
| PÇ3  |     | 5   |     |     |     |     |     |
| PÇ4  |     | 5   |     |     |     |     |     |
| PÇ5  |     |     | 5   |     |     |     |     |
| PÇ6  |     |     | 4   |     |     |     |     |
| PÇ7  |     |     |     | 5   |     |     |     |
| PÇ8  |     |     |     | 5   |     |     |     |
| PÇ9  |     |     |     |     | 5   |     |     |
| PÇ10 |     |     |     |     | 4   |     |     |
| PÇ11 |     |     |     |     |     | 4   |     |
| PÇ12 |     |     |     |     |     | 4   |     |
| PÇ13 |     |     |     |     |     |     | 5   |

