AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkçe Öğretim Programları								
Ders Kodu	TRO220		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkçenin öğretimi sürecinde gerekli olan yöntem, teknik ve program bilgisini teorik ve uygulamalı düzeyde kavratmak.								
Özet İçeriği	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel Türkçe dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademeler arasındaki Türkçe dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Küçükahmet, L. (2009). Program Geliştirme ve Öğretim. Ankara: Nobel Yay.
2	Yalçın, Alemdar. (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri Yeni Yaklaşımlar. Ankara: Akçağ Yay. MEB İlköğretim 6-7-8. Sınıflar Türkçe Öğretim Programları
3	Demirel, Ö. (2017). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem Akademik Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar (eğitim, öğretim, eğitim programları, program geliştirme).
2	Teorik	Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi (2004 öncesi Türkçe öğretim programları).
3	Teorik	Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi (2004-2006-Türkçe Öğretim Programı).
4	Teorik	Türkçe dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi (2004 sonrası Türkçe öğretim programları).
5	Teorik	Güncel Türkçe dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler.
6	Teorik	Öğrenme ve alt öğrenme alanları.
7	Teorik	Öğrenme ve alt öğrenme alanları.
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Güncel Türkçe dersi öğretim programındaki kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları
10	Teorik	Güncel Türkçe dersi öğretim programındaki kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi.
11	Teorik	Güncel Türkçe dersi öğretim programındaki kazanımların diğer derslerle ilişkisi.
12	Teorik	Güncel Türkçe dersi öğretim programında kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller.
13	Teorik	Güncel Türkçe dersi öğretim programının ölçme değerlendirme yaklaşımı.
14	Teorik	Öğretmen yeterlilikleri, kademeler arasındaki Türkçe dersi öğretim programlarının ilişkisi.
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	1	0	1	1

Bireysel Çalışma	3	0	3	9
Ara Sınav	1	3	2	5
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ana dili eğitimi ile ilgili temel kavramları bilir.
2	Türkçe öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri bilir.
3	Türkçe Öğretim Programındaki kazanımları doğru bir şekilde yorumlar.
4	program bilgisini teorik ve uygulamalı düzeyde kavrar
5	Türkçenin öğretimi sürecinde gerekli olan yöntem, teknikleri kullanır

Program Çıktıları *(Türkçe Öğretmenliği Programı)*	
1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitimine ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3					5
PÇ4					4
PÇ5					5
PÇ6					4
PÇ7				4	
PÇ8			5		
PÇ9			5		
PÇ10				4	
PÇ11			4		
PÇ12		5			
PÇ13		5			