



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Edebiyatı II							
Ders Kodu		TRO258		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk Halk edebiyatını ve halk biliminin içeriğini nazım şekillerini, ölçüsünü, aşık edebiyatını, dini tasavvufi Türk edebiyatını tanıtmak.							
Özet İçeriğı		Âşık tarzı Türk edebiyatı, Ozan baskı kam şaman, âşık, modern âşık terimlerini öğrenir. Âşık tarzı Türk şiirinde nazım türleri, hece veznine dayalı türler, aruz ölçüsüne dayalı türleri kavrar. Âşık edebiyatının dönemleri ve bu dönemlerin belli başlı temsilcilerini öğrenir. Dinî tasavvufi Türk edebiyatı, tasavvuf, tasavvufta kullanılan terimleri öğrenir. Tasavvufun tarihî seyir içinde oluşumu, Tasavvufun gelişiminin ilk dönemlerine kısaca öğrenir. Anadolu sahasında (XIII -XX. Yüzyıllar arası) tasavvufun tarihi gelişimini öğrenir. Dinî tasavvufî Türk edebiyatına ait türleri öğrenir. Dinî tasavvufî Türk edebiyatının temsilcileri ve eserlerinden örnekleri öğrenir. Türk halk edebiyatı öğretim yöntemleri öğrenir. Türkçenin öğretiminde Türk halk edebiyatı türlerinden faydalanma yöntemlerini tespit eder.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Artun, E. 2009; Türk Halk Edebiyatına Giriş, Kitabevi, İstanbul.
2	Elçin, Ş. 2004; Halk Edebiyatına Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halk Edebiyatının oluşumu
2	Teorik	Halk Edebiyatı ve Halkbilim kavramları
3	Teorik	Sözlü Kaynaklar, Yazılı Kaynaklar
4	Teorik	Halkbilimine genel bakış
5	Teorik	Halkbiliminin dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimi
6	Teorik	Halkbiliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi
7	Teorik	Halkbiliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Halkbilimin diğer bilim dalları ile ilişkisi.
10	Teorik	Destan.
11	Teorik	Efsane
12	Teorik	Türkçe ders kitaplarında halk edebiyatı metinleri.
13	Teorik	Halk şiiri örnekleri.
14	Teorik	Halk edebiyatı metinleri ile Türkçe öğretimi.
15	Teorik	Halk edebiyatı metinleri ile Türkçe öğretimi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	3	1	4
Bireysel Çalışma	1	5	1	6
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anonim halk edebiyatının özelliklerini bilir.
2	Anonim halk edebiyatı türlerini tanır ve inceler.
3	Türkiye'de ve dünyadaki masallar hakkında bilgi sahibi olur.
4	Âşık tarzı şiir geleneğinin özelliklerini bilir.
5	Dinî-tasavvufî halk edebiyatının özelliklerini ve önemli temsilcilerini bilir.

Program Çıktıları (Türkçe Öğretmenliği Programı)

1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ana ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaçlarına uygun, alanında bilgili ve deneyimli bireyler olmak.
2	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, dünya dillerinin nitelikleri, Türk dilinin bu diller arasındaki yeri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses ve ses olayları, ekler, kelime türetme yolları, kelime grupları, cümle, cümlenin öğeleri, cümle türleri hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
3	Edebiyat bilgi ve kuramları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
4	Göktürk ve Uygur edebiyatları, Divan edebiyatı, Tasavvuf ve Halk edebiyatları hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
5	Yeni Türk edebiyatı, Dünya edebiyatı hakkında yeterli akademik bilgiye sahip olmak.
6	Türk dili ve edebiyatına, okuma, dinleme, konuşma, yazma ve dil bilgisi eğitime ait bilgi ve becerilerin ortaokul öğrencilerinin düzeyine uygun biçimde aktarılmasında ve uygulanmasında gerekli öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili bilgi ve beceriye sahip olmak.
7	Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, eğitim psikolojisi, teknoloji ve materyal kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitim kurumlarının faaliyetlerini düzenleyen kanun ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip olmak.
8	Türkçeyi doğru, güzel ve etkin konuşma kurallarına uygun, iyi bir iletişime ve anlamaya imkân sağlayacak şekilde ve estetik bir biçimde kullanmak.
9	Türkiye Türkçesini ses bilim, şekil bilim, söz dizimi, anlam bilim ve sözlük bilim gibi dilbilgisi ve dilbilim yöntemleriyle anlama, yorumlama ve çözümleme becerisine sahip olarak bu alandaki bilgisini araştırma ve geliştirme yönünde kullanabilir.
10	Türkçe öğretimine yönelik uygulamalarda araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisine sahip olmak.
11	Yurt dışındaki Türk çocuklarına, Balkanlardaki Türk çocuklarına, yabancılara ve Türk soylulara yönelik Türkçe öğretim yöntem ve tekniklerini bilmek, uygulamak.
12	Türklerin kullandıkları alfabeler ile ilgili bilgi sahibi olmak.
13	Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	4				
PÇ3			4		
PÇ4	4				
PÇ5			5		
PÇ6					4
PÇ7		4			
PÇ8					4
PÇ9					5
PÇ10				4	
PÇ11				4	
PÇ12				4	
PÇ13		5			

